

教科名	科目名	単位数	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
保健体育	体育①	前期1単位	2	5	5

◇科目の目標

運動の楽しさを味わい、体調を整え、体力向上を図り、公正・協力・責任などの態度を育てる。  
また生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。

◇科目の概要

運動スポーツの文化的特徴、バレーボール等のルールを理解する。実技種目ではバドミントンのネット型ゲームの特性を理解し、基本的な技術を身につける。

◇学習の進め方

前期にレポートを提出し、筆記テストを受ける。

◇履修にあたっての留意点

スクーリングは1日1時間、前期5回出席すること。

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	授業内容	教科書 ページ
1	4/25.26		「体育」オリエンテーション	
2	5/2.3～	1.2	バドミントン	217～230
3	5/30.31まで		バドミントン	
4	6/27.28～		フリスビーなどレクリエーションスポーツ	
5	7/25.26まで		バドミントン	

◇テスト範囲

レポート No.1～2

◇成績評価の方法

筆記テスト、レポート、出席状況等を参考に総合的に評価する。

教科名	科目名	単位数	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
保健体育	体育②	後期1単位	1	5	5

◇科目の目標

運動の楽しさを味わい、体調を整え、体力向上を図り、公正・協力・責任などの態度を育てる。  
また生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。

◇科目の概要

体育理論を理解し、サッカー、バレーボール等のルールを理解する。実技種目ではバドポン、セイクリットダンス、足もみ健康法を学ぶ。

◇学習の進め方

前期にレポートを提出し、筆記テストを受ける。

◇履修にあたっての留意点

スクーリングは1日1時間、後期5回出席すること。

◇スクーリング計画 10/3.4の「体育」オリエンテーションは後期入学生のみ実施。

回数	開講月日	レポ番号	授業内容	教科書ページ
1	10/3.4	1～2	「体育」オリエンテーション	126～129
2	10/10.11～		バドポン、レクレーションスポーツ他	
3	11/7,8まで		バドポン、レクレーションスポーツ他	
4	12/5.6～		足もみ講座、セイクリットダンス	
5	1/16,17まで		足もみ講座、セイクリットダンス	

◇テスト範囲

レポート No.1～2

◇成績評価の方法

筆記テスト、レポート、出席状況等を参考に総合的に評価する。

使用教科書 大修館 現代保健体育

教科名	科目名	単位数	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
保健体育	体育③	前期1単位	2	5	5

◇科目の目標

運動の楽しさを味わい、体調を整え、体力向上を図り、公正・協力・責任などの態度を育てる。  
また生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。

◇科目の概要

スポーツと経営・ドーピング・スポーツ理論・ハンドボール・スノーボードのルールを理解する。  
また実技種目ではバドミントンのネット型ゲームの特性を理解し、基本的な技術を身につける。

◇学習の進め方

前期にレポートを提出し、筆記テストを受ける。

◇履修にあたっての留意点

スクーリングは1日1回、前期に5回に出席する。

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	授 業 内 容	教科書 ページ
1	4/25. 26		「体育」オリエンテーション	
2	5/2. 3～	1～2	バドミントン、バスケットの基礎及びルール説明	130～134
3	5/30. 31 まで		バドミントン他	
4	6/27. 28～		バドミントン他、フリスビーなどレクリエーションスポーツ	
5	7/25. 26 まで		バドミントン他	

◇テスト範囲

レポート No. 1～2

◇成績評価の方法

筆記テスト、レポート、出席状況等を参考に総合的に評価する。

教科名	科目名	単位数	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
保健体育	体育④	後期1単位	2	5	5

◇科目の目標

運動の楽しさを味わい、体調を整え、体力向上を図り、公正・協力・責任などの態度を育てる。  
また生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。

◇科目の概要

体育理論を理解し、テニス、ゴルフ、スキー等のルールを理解する。また実技種目ではバスケット、バドミントン、卓球の、基本的な技術を身につける。

◇学習の進め方

前期にレポートを提出し、筆記テストを受ける。

◇履修にあたっての留意点

スクーリングは1日1時間、後期5回出席すること。

◇スクーリング計画 10/3.4の「体育」オリエンテーションは後期入学生のみ実施。

回数	開講月日	レポ番号	授 業 内 容	教科書 ページ
1	10/3.4	1～2	「体育」オリエンテーション	140～143
2	10/10.11～		バドポン、レクリエーションスポーツ他	
3	11/7.8まで		バドミントンゲーム	
4	12/5.6～		足もみ講座、セイクリットダンス、バドミントン	
5	1/16.17まで		足もみ講座、セイクリットダンス、バドミントン	

◇テスト範囲

レポート No.1～2

◇成績評価の方法

筆記テスト、レポート、出席状況等を参考に総合的に評価する。

使用教科書 大修館 現代保健体育

教科名	科目名	単位数	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
保健体育	体育⑤	前期1単位	2	5	5

◇科目の目標

運動の楽しさを味わい、体調を整え、体力向上を図り、公正・協力・責任などの態度を育てる。  
また生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。

◇科目の概要

効果的な動きのメカニズム・陸上・体操・水泳のルールを理解する。また実技種目ではソフトバレー、バドミントンのネット型ゲームの特性を理解し、基本的な技術を身につける。

◇学習の進め方

前期にレポートを提出し、筆記テストを受ける。

◇履修にあたっての留意点

スクーリングは1日1時間、前期5時間出席すること。

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	授 業 内 容	教科書 ページ
1	4/25.26	1～2	「体育」オリエンテーション	
2	5/2.3～		バドミントン基礎及びルール説明	144～147
3	5/30.31 まで		バドミントン	
4	6/27.28～		フリスビーなどレクリエーションスポーツ	
5	7/25.26 まで		バドミントン	

◇テスト範囲

レポート No.1～2

◇成績評価の方法

筆記テスト、レポート、出席状況等を参考に総合的に評価する。

使用教科書 大修館 現代保健体育

教科名	科目名	単位数	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
保健体育	体育⑥	後期1単位	2	6	5

◇科目の目標

運動の楽しさを味わい、体調を整え、体力向上を図り、公正・協力・責任などの態度を育てる。  
また生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。

◇科目の概要

体育理論を理解し、体カトレーニング、ソフトボール等のルールを理解する。また実技種目ではソ  
フトバレー、バドミントンのネット型ゲームの特性を理解し、基本的な技術を身につける。

◇学習の進め方

前期にレポートを提出し、筆記テストを受ける。

◇履修にあたっての留意点

スクーリングは1日1時間、後期5回出席すること。

◇スクーリング計画 10/3.4の「体育」オリエンテーションは後期入学生のみ実施。

回数	開講月日	レポ番号	授業内容	教科書ページ
1	10/3.4	1～2	「体育」オリエンテーション	136～141
2	10/10.11～		バドポン、レクレーションスポーツ他	
3	11/7.8まで		バドミントンゲーム他	
4	12/5.6～		足もみ講座、セイクリットダンス、バドミ ントン	
5	1/16.17まで		足もみ講座、セイクリットダンス、バドミ ントン	

◇テスト範囲

レポート No.1～2

◇成績評価の方法

筆記テスト、レポート、出席状況等を参考に総合的に評価する。

教科名	科目名	単位数	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
保健体育	体育⑦	前期1単位	2	5	5

◇科目の目標

運動の楽しさを味わい、体調を整え、体力向上を図り、公正・協力・責任などの態度を育てる。  
また生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。

◇科目の概要

体育理論を理解し、バトミントン、卓球等のルールを理解する。また実技種目ではソフトバレー・バトミンントンのネット型ゲームの特性を理解し、基本的な技術を身につける。

◇学習の進め方

前期にレポートを提出し、筆記テストを受ける。

◇履修にあたっての留意点

スクーリングは1日1時間、前期5回出席すること。

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	授 業 内 容	教科書 ページ
1	4/25.26	1～3	「体育」オリエンテーション	158～169
2	5/2.3～		バトミンントンの基礎及びルール説明	
3	5/30.31 まで		バトミンントンの基礎・ゲーム	
4	6/27.28～		フリスビーなどレクリエーションスポーツ	
5	7/25.26 まで		バトミンントンゲーム	

◇テスト範囲

レポート No.1～2

◇成績評価の方法

筆記テスト、レポート、出席状況等を参考に総合的に評価する。

教科名	科目名	単位数	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
保健体育	保健①	前期1単位	3	2	1

◇科目の目標

個人生活や社会生活における健康・安全に関する理解や活動を通じて、自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育成し、生涯にわたり明るく活力ある生活を営むための基礎づくりをめざす。

◇科目の概要

◎現代社会と健康 ◎生涯を通じる健康 ◎社会生活と健康 について学びます。

◇学習の進め方

前期でレポート3枚を提出し、テストを受ける。

◇履修にあたっての留意点

開講時数が少ないので注意してください。学んだ知識を実生活に活かして下さい。

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	授業内容	教科書ページ
1	5/30.31	1～3	現代社会と健康	P5～62
2	7/11.12		1回目と同じ内容です	

◇テスト範囲

保健①レポート No.1～3 教科書P5～62

◇成績評価の方法

レポート、テストを参考に評価する。



教科名	科目名	単位数	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
保健体育	保健②	後期1単位	3	2	1

◇科目の目標

個人生活や社会生活における健康・安全に関する理解や活動を通じて、自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育成し、生涯にわたり明るく活力ある生活を営むための基礎づくりをめざす。

◇科目の概要

◎現代社会と健康 ◎生涯を通じる健康 ◎社会生活と健康 について学びます。

◇学習の進め方

後期でレポート3枚を提出し、テストを受ける。

◇履修にあたっての留意点

開講時数が少ないので注意してください。学んだ知識を実生活に活かして下さい。

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポート番号	授業内容	教科書ページ
1	10/24.25	1～3	生涯を通じる健康・社会生活と健康	P63～114
2	1/9.10		1回目と同じ内容です	

◇テスト範囲

保健②レポート No.1～3 教科書P63～114

◇成績評価の方法

レポート、テストを参考に評価する。