

# 令和3年度 学習の手引き(シラバス)

|     |       |     |     |
|-----|-------|-----|-----|
| 科目名 | 国語総合① | 単位数 | 2単位 |
|-----|-------|-----|-----|

## 1 教科書・副教材

|   |
|---|
| 明解国語総合 改訂版(三省堂) 常用漢字オールクリア(尚文出版)<br>別冊徹底トレーニングノート(尚文出版) 新訂国語図説三訂版(京都書房) |
|---|

## 2 科目の目標

|  |
|--|
| 現代文分野の様々な文章・表現を読み、深く考える力や感じる力、豊かに表現する力を養う。漢字その他、日常生活に必要な言語的知識を身につける。 |
|--|

## 3 学習の計画

|        |     | 学 習 の 内 容                                | 考査範囲  | 時数(予定) |
|--------|-----|--|-------|--------|
| 前<br>期 | 4月  | 随想一<br>「ベトナムのコーヒー屋」<br>「負け方を習得する」<br>小説一 | 定期考査① | 13     |
|        | 5月  | 「とんかつ」<br>随想二                            |       |        |
|        | 6月  | 「オムライス」<br>「ツゴイネルワイゼン」                   | 定期考査② | 15     |
|        | 7月  | 小説二<br>「バスに乗って」                          | 定期考査③ | 15     |
|        | 8月  |  |       |        |
| 9月     |     |  |       |        |
| 後<br>期 | 10月 | 随想二<br>「水の東西」                            | 定期考査④ | 18     |
|        | 11月 | 詩<br>詩3篇                                 |       |        |
|        | 12月 | 随想三<br>「豊かな仕事言葉」                         | 定期考査⑤ | 17     |
|        | 1月  | 小説三<br>「羅生門」<br>評論三                      |       |        |
|        | 2月  | 「届く言葉、届かない言葉」                            |       |        |
| 3月     | 表現  |  |       |        |

## 4 評価の方法

|  |
|--|
| 定期考査に課題の取り組み・提出状況、出席率漢字の小テスト等を加味した総合評価とする。 |
|--|

## 5 学習にあたっての注意とアドバイス

|  |
|--|
| ※ 授業に遅れたり休んだりしないこと。プリントやノートをきちんと整理すること。課題にしっかりと取り組むこと。 |
|--|

# 令和3年度 学習の手引き(シラバス)

|     |       |     |     |
|-----|-------|-----|-----|
| 科目名 | 国語総合② | 単位数 | 2単位 |
|-----|-------|-----|-----|

## 1 教科書・副教材

明解国語総合 改訂版(三省堂) 常用漢字オールクリア(尚文出版)  
別冊徹底トレーニングノート(尚文出版) 新訂国語図説三訂版(京都書房)

## 2 科目の目標

日本や中国の古典分野の様々な文章・表現に触れて心情を豊かにするとともに、自ら考える姿勢を育む。常用漢字を習得し、日常生活に必要な言語的知識を身につける。

## 3 学習の計画

|        |                          | 学 習 の 内 容                          | 考査範囲  | 時数(予定) |
|--------|--------------------------|------------------------------------|-------|--------|
| 前<br>期 | 4月                       | 古文入門<br>宇治拾遺物語<br>「児のそら寝」<br>随筆    | 定期考査① | 13     |
|        | 5月                       | 徒然草<br>「高名の木登り」<br>随筆              |       |        |
|        | 6月                       | 枕草子<br>「五月ばかりなどに」<br>物語            | 定期考査② | 15     |
|        | 7月                       | 伊勢物語<br>「芥川」<br>「筒井筒」              |       |        |
|        | 8月                       |                                    | 定期考査③ | 15     |
| 9月     | 漢文入門<br>故事成語<br>「虎の威を借る」 |                                    |       |        |
| 後<br>期 | 10月                      | 漢詩<br>「静夜思」<br>「勸酒」<br>「涼州詞」       | 定期考査④ | 18     |
|        | 11月                      | 和歌<br>「万葉集」<br>「古今和歌集」<br>「新古今和歌集」 |       |        |
|        | 12月                      | 軍記<br>平家物語<br>「木曾の最期」              | 定期考査⑤ | 17     |
|        | 1月                       | 史話<br>「『三国志』の人々」                   |       |        |
|        | 2月                       | 論語<br>「学問」<br>「生き方」                |       |        |
| 3月     |                          |                                    |       |        |

## 4 評価の方法

定期考査に、課題の取り組み・提出状況、出席率、漢字の小テスト等を加味した総合評価とする。

## 5 学習にあたっての注意とアドバイス

※ 授業に遅れたり休んだりしないこと。プリントやノートをきちんと整理すること。課題にしっかりと取り組むこと。

# 令和3年度 学習の手引き(シラバス)

|     |      |     |     |
|-----|------|-----|-----|
| 科目名 | 国語表現 | 単位数 | 2単位 |
|-----|------|-----|-----|

## 1 教科書・副教材

国語表現改訂版(大修館書店) パスポート国語必携国語常識の演習と確認改訂版(桐原書店) 国語表現基礎練習ノート(大修館)

## 2 科目の目標

演習を通して話す・聞く・読む・書くという表現力を身につけるとともに、自分の考えを伝える技能や態度を養う。

## 3 学習の計画

|        |                            | 学 習 の 内 容   | 考査範囲  | 時数(予定) |    |
|--------|----------------------------|---|---|--------|----|
| 前<br>期 | 4月                         | 1, 書いて伝える<br>(副教材を適宜取り入れる)  | 整った文章を書くための基本的事柄の学習<br>・漢字、仮名遣い、表記の仕方                             | 定期考査①  | 13 |
|        | 5月                         |   |   |        |    |
|        | 6月                         | 2, 読んで伝える<br>(副教材を適宜取り入れる)  | 読み手への配慮<br>・係り受け<br>・文末表現の統一<br>・書き言葉と話し言葉<br>・適切な敬語<br>・原稿用紙の使い方 | 定期考査②  | 15 |
|        | 7月                         |   |   |        |    |
|        | 8月                         |   |   |        |    |
| 9月     | 3, 聞いて伝える<br>(副教材を適宜取り入れる) | わかりやすい文章を書くための学習<br>・長すぎる文を単文に<br>・読点を効果的に使う<br>・曖昧な文を避ける<br>・接続詞の使い方<br>・作文演習(1) | 定期考査③   | 15     |    |
| 後<br>期 | 10月                        | 2, 小論文・レポート入門   | 作文演習(2)<br>・小論文とは何か<br>・資料を読み取って書く<br>・論文をかくために<br>・小論文演習         | 定期考査④  | 18 |
|        | 11月                        |   |   |        |    |
|        | 12月                        | 3, 会話・議論・発表   | 手紙、はがき、電話<br>・相手や場面に応じた会話<br>・プレゼンテーションの工夫                        | 定期考査⑤  | 17 |
|        | 1月                         |   |   |        |    |
|        | 2月                         |   |   |        |    |
| 3月     | 4, まとめの学習                  | 基礎力強化<br>同音異義語、慣用句、四字熟語<br>敬語の使い分け  |   |        |    |

## 4 評価の方法

毎時間の授業の取り組み状況、出欠席、考査得点、提出物の内容等、総合的に評価する。

## 5 学習にあたっての注意とアドバイス

- ※
- ・実際に表現活動をしながら、必要な語彙や表現の仕方などの知識も定着させていく。
  - ・欠席をせず、前時の学習を次時につなげていく。

# 令和3年度 学習の手引き(シラバス)

|     |               |     |     |
|-----|---------------|-----|-----|
| 科目名 | 古典基礎 公開講座募集予定 | 単位数 | 2単位 |
|-----|---------------|-----|-----|

## 1 教科書・副教材

|  |
|--|
| 『よくわかる新選古典文法』(東京書籍) 古語辞典 国語便覧 百人一首参考書 配付プリント |
|--|

## 2 科目の目標

|   |
|---|
| 古典の基礎を復習しつつ、代表的文学作品に触れながら、上代から中古にかけての文学史を概観する。その際、百人一首をもう一つの軸に据えて親しむ。<br>(なお、公開講座として社会人聴講生を受け入れる予定である。) |
|---|

## 3 学習の計画

|        |                               | 学 習 の 内 容                           | 考 査 範 囲 | 時 数<br>( 予 定 ) |
|--------|-------------------------------|-------------------------------------|---------|----------------|
| 前<br>期 | 4月                            | 古典基礎事項復習                            | 定期考査①   | 13             |
|        | 5月                            | 上代の文学<br>・古事記<br>・日本書紀<br>・万葉集      |         |                |
|        | 6月                            | (百人一首の基礎事項と文学史・文語文法への応用)            | 定期考査②   | 15             |
|        | 7月                            | 中古の文学(1)<br>物語                      |         |                |
|        | 8月                            | ・竹取物語<br>・伊勢物語<br>・大和物語<br>・源氏物語    | 定期考査③   | 15             |
| 9月     | ・宇津保物語ほか                      |                                     |         |                |
| 後<br>期 | 10月                           | 中古の文学(2)<br>日記                      | 定期考査④   | 18             |
|        | 11月                           | ・土佐日記<br>・更級日記<br>・蜻蛉日記<br>・紫式部日記ほか |         |                |
|        | 12月                           | 中古の文学(3)<br>歴史物語                    | 定期考査⑤   | 17             |
|        | 1月                            | ・大鏡<br>・栄華物語<br>説話                  |         |                |
|        | 2月                            | ・今昔物語集ほか<br>中古の文学(4)<br>随筆          |         |                |
| 3月     | ・枕草子<br>中世の文学<br>・徒然草<br>・方丈記 |                                     |         |                |

## 4 評価の方法

|   |
|---|
| 定期考査の得点に偏らず、課題の提出状況や出席率等を総合的に評価し、合格基準を設定する。基準をクリアできない場合は履修のみ認定となる場合もある。遅刻や欠課による学習の遅れは自己責任であり、評価に直結するので注意。 |
|---|

## 5 学習にあたっての注意とアドバイス

|   |
|---|
| ※ 本来は国語総合の古典分野を履修済みであることが望ましいが、古典の基礎(復習)から進めるので諦めずに取り組むこと。活用等の丸暗記を求めない分、辞書や資料ほかを適切に利用して自ら調べたり、積極的に課題提出をするなど、古典作品に触れる意欲を持とう。定期考査での成績が思わしくない場合は課題提出で補う等、学習の成果を形に残す努力をしよう。「規定内なら欠席してもいいだろう」とか、逆に「出席さえしていれば何とかできるだろう」といった姿勢でいると、評価が得られず、単位修得に苦労することになるので、自覚ある取組を。 |
|---|

# 令和3年度 学習の手引き(シラバス)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 科目名 | 古典A | 単位数 | 2単位 |
|-----|-----|-----|-----|

## 1 教科書・副教材

|                 |
|-----------------|
| 古典A 物語選 (大修館書店) |
|-----------------|

## 2 科目の目標

|  |
|--|
| 古文、漢文、漢詩の読解力と鑑賞力を身につける。古文は説話や随筆、物語などのおもしろさを味わう。漢文は基礎的な訓読から鑑賞力を高める。 |
|--|

## 3 学習の計画

|        |                    | 学 習 の 内 容            | 考査範囲  | 時数(予定) |
|--------|--------------------|----------------------|-------|--------|
| 前<br>期 | 4月                 | 「今昔物語集」<br>安倍晴明      | 定期考査① | 13     |
|        | 5月                 | 「宇治拾遺物語」<br>小野篁広才のこと |       |        |
|        | 6月                 | 「十訓抄」<br>大江山いくのの道    | 定期考査② | 15     |
|        | 7月                 | 「枕草子」<br>中納言参りたまひて   |       |        |
|        | 8月                 | 「方丈記」<br>行く川の流れ      | 定期考査③ | 15     |
| 9月     | 「徒然草」<br>家居のつきづきしく |                      |       |        |
| 後<br>期 | 10月                | 「故事」<br>知音           | 定期考査④ | 18     |
|        | 11月                | 画竜点睛                 |       |        |
|        | 12月                | 「竹取物語」<br>かぐや姫の昇天    | 定期考査⑤ | 17     |
|        | 1月                 | 「伊勢物語」<br>初冠         |       |        |
|        | 2月                 | 「大和物語」<br>をばすて       |       |        |
| 3月     | 「源氏物語」<br>桐壺       |                      |       |        |

## 4 評価の方法

|                                 |
|---------------------------------|
| 定期考査を中心に出席状況と授業への取り組みを総合的に評価する。 |
|---------------------------------|

## 5 学習にあたっての注意とアドバイス

※

|                                    |
|------------------------------------|
| ある程度の暗記を必要とするが、根気強く、繰り返し確認をしていくこと。 |
|------------------------------------|

# 令和3年度 学習の手引き(シラバス)

|     |       |     |     |
|-----|-------|-----|-----|
| 科目名 | 漢字と文化 | 単位数 | 2単位 |
|-----|-------|-----|-----|

## 1 教科書・副教材

|                  |
|------------------|
| 『プレゼミ総合国語』(浜島書店) |
|------------------|

## 2 科目の目標

|  |
|--|
| 各テーマごとに分けられた文章を読みながら、言葉の知識を増やす。現代的な課題を述べた文章なので、一般常識や、作文、小論文を書く上でも役立てていく。 |
|--|

## 3 学習の計画

|        |                       | 学 習 の 内 容  | 考査範囲  | 時数(予定) |
|--------|-----------------------|--|-------|--------|
| 前<br>期 | 4月                    | ガイダンス<br>学習の進め方・単位修得について                                   | 定期考査① | 13     |
|        | 5月                    | 基本編<br>第1回～第3回<br>辞書の使い方をはじめとして、自ら学ぶ姿勢を作る。漢検4級～5級の漢字を習得する  |       |        |
|        | 6月                    | 基本編<br>第4回～第8回<br>各テーマに着目しながら、漢検4級～5級の範囲の漢字を習得する           | 定期考査② | 15     |
|        | 7月                    |  |       |        |
|        | 8月                    | 必修編<br>第1回～4回<br>慣用句・ことわざの理解を深めながら、漢検3級～4級の範囲の漢字を習得する      | 定期考査③ | 15     |
|        | 9月                    |  |       |        |
| 後<br>期 | 10月                   | 必修編<br>第5回～8回<br>文学史について有名な作品等の理解を深めながら、漢検3級～4級の漢字を習得する    | 定期考査④ | 18     |
|        | 11月                   |  |       |        |
|        | 12月                   | 完成編<br>第1回～第8回<br>故事成語の成り立ちや意味の理解を深めながら、漢検2級～3級の範囲の漢字を習得する | 定期考査⑤ | 17     |
|        | 1月                    |  |       |        |
|        | 2月                    |  |       |        |
| 3月     | 対策編<br>書き誤りやすい漢字の集中練習 |  |       |        |

## 4 評価の方法

|                                      |
|--------------------------------------|
| 定期テストのみならず、課題の提出状況や出席率等を加味した総合評価とする。 |
|--------------------------------------|

## 5 学習にあたっての注意とアドバイス

|  |
|--|
| ※ 授業に遅れたり、休んだりしないこと。この学習で基礎を固め、漢字検定(年に3回、上級合格は増加単位申請可)に挑戦するという目標を持って勉強に励むのもよいでしょう。 |
|--|

## 令和3年度 学習の手引き(シラバス)

|     |       |     |     |
|-----|-------|-----|-----|
| 科目名 | 論点を探る | 単位数 | 2単位 |
|-----|-------|-----|-----|

### 1 教科書・副教材

|  |
|--|
| 『ジャンル別キーワード解説』(桐原書店), 『ジャンル別キーワード解説ワークブック』(桐原書店) |
|--|

### 2 科目の目標

|  |
|--|
| 社会の出来事に関心を持ち、積極的にその問題点を探る姿勢を培う。そして自ら考え意見を持ち、それをまとめて記述したり、述べることができるようになる。 |
|--|

### 3 学習の計画

|        |     | 学 習 の 内 容                                  | 考查範囲  | 時数(予定) |
|--------|-----|--|-------|--------|
| 前<br>期 | 4月  | ガイダンス<br>現代用語の理解、<br>確認                    |       | 13     |
|        | 5月  |  |       |        |
|        | 6月  | 現代社会の問題点<br>を理解し、考察を<br>深める(1)             | 定期考查② | 15     |
|        | 7月  |  |       |        |
|        | 8月  |  |       |        |
|        | 9月  |  |       | 15     |
| 後<br>期 | 10月 | 現代社会の問題点<br>を理解し、考察を<br>深める(2)             | 定期考查④ | 18     |
|        | 11月 |  |       |        |
|        | 12月 | 現代社会の問題点<br>を理解し、自らの<br>意見を持ち、まと<br>め発表する。 |       | 17     |
|        | 1月  |  |       |        |
|        | 2月  |  |       |        |
| 3月     |     |  |       |        |

### 4 評価の方法

|   |
|---|
| 定期テストの得点、まとめと発表、授業に対する取り組み、出席状況等を加味した総合評価とする。 |
|---|

### 5 学習にあたっての注意とアドバイス

|  |
|--|
| ※ <ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞を読んだり、ニュース番組を見たりといった習慣をつけ、時事問題に関心を持つ。</li> <li>・前期のテーマは受講生の問題意識が高いものに変更する場合もあり得る。</li> </ul> |
|--|

## 令和3年度 学習の手引き(シラバス)

|     |       |     |     |
|-----|-------|-----|-----|
| 科目名 | 論述の基礎 | 単位数 | 2単位 |
|-----|-------|-----|-----|

### 1 教科書・副教材

『コラムと論説』演習ノート第5集(京都書房)

### 2 科目の目標

新聞のコラムや社説を主な教材として扱いながら、文章の構成を把握することによって要約の技術を高め、論の要旨を読み取る力をつけることを目指す。加えて、他者の考えを理解するとともに、それに対する自らの意見を持つことの大切さに気付かせ、筆記・口述ともに論述ができるようにする。

### 3 学習の計画

|        |         | 学 習 の 内 容                  |   | 考査範囲  | 時数(予定) |
|--------|---------|----------------------------|---|-------|--------|
| 前<br>期 | 4月      | ガイダンス<br>言語事項の復習           | 学習の進め方・単位修得について<br>漢字検定3級以上の範囲の復習<br>評論的文章に頻出する語句や表現の理解 | 定期考査① | 13     |
|        | 5月      | 評論的文章に慣れる                  | 評論的文章の読み方の復習と読解練習<br>評論的文章に必要な文章構成の理解                   |       |        |
|        | 6月      | コラムの読解①                    | 新聞コラムの読解・要約(副教材中心)                                      | 定期考査② | 15     |
|        | 7月      | コラムの読解②                    | 新聞コラムの読解・要約(新聞各紙中心)                                     |       |        |
|        | 8月      | コラムの読解③<br>と意見文<br>(夏季休業中) | 新聞コラムの読解・要約と意見文(夏季休業中の宿題として新聞各紙)                        | 定期考査③ | 15     |
|        | 9月      | 社説の読解①                     | 新聞社説の読解・要約(副教材中心)                                       |       |        |
| 9月     | 社説の読解②  | 新聞社説の読解・要約(新聞各紙中心)         |   |       |        |
| 後<br>期 | 10月     | 報道番組の視聴と理解①                | 特定の社会問題についてのニュース番組を視聴後、新聞報道と比較し、内容をまとめて記述する             | 定期考査④ | 18     |
|        | 11月     | 報道番組の視聴と理解②                | 比較的難しめの特集番組を視聴し、理解のための背景を調べながら、内容をまとめて記述する              |       |        |
|        | 12月     | テーマ毎の論述①                   | 設定されたテーマの中から選択し、取材・資料収集・構成など、論述の準備をする                   | 定期考査⑤ | 17     |
|        | 1月      | テーマ毎の論述②<br>(年末年始休業中)      | 休業を利用して、論述の準備をする  |       |        |
|        | 1月      | テーマ毎の論述③                   | 論理性や効果的な表現等に注意しながら、何度か書き直した上で、清書する                      |       |        |
|        | 2月      | テーマ毎の論述④                   | 互いの論述を批評し合う   |       |        |
| 3月     | テーマ毎の口述 | 論述をもとに意見発表を行い、批評し合う        |   |       |        |

### 4 評価の方法

課題の提出状況や出席率等を加味した総合評価とする。

### 5 学習にあたっての注意とアドバイス

- ※
- ・新聞を読んだり、ニュース番組を見たりする習慣をつけ、時事問題に関心を持つようにする。
  - ・授業に遅れたり、休んだりしないこと。
  - ・配布プリントなどは最後まで捨てずにきちんと整理しておくこと。



## 令和3年度 学習の手引き(シラバス)

|     |      |     |     |
|-----|------|-----|-----|
| 科目名 | 現代文A | 単位数 | 2単位 |
|-----|------|-----|-----|

### 1 教科書・副教材

|                                  |
|----------------------------------|
| 現代文A (東京書籍) ・ 現代文A学習課題ノート (東京書籍) |
|----------------------------------|

### 2 科目の目標

|   |
|---|
| 国語総合における学習を土台に、作品を味わいながら読解力、表現力などを育み、社会生活・人間関係・生涯学習を支える言語的・思想的基礎力を養う。 |
|---|

### 3 学習の計画

|        |        |   | 学 習 の 内 容   | 考査範囲  | 時数<br>(予定) |
|--------|--------|---|---|-------|------------|
| 前<br>期 | 4月     | 随想・評論編                                      | 『さくらさくら』<br>作品に込められた作者の思いにアプローチする。                        | 定期考査① | 13         |
|        | 5月     | 随想・評論編                                      | 『ミロのヴィーナス』<br>・筆者の表現を理解し、主張をつかむ。                          |       |            |
|        | 6月     | 小説編   | 『ナイン』<br>・登場人物の心情を追いながら、感情表現や文章表現を学ぶ。                     | 定期考査② | 15         |
|        | 7月     |   |   | 定期考査③ | 15         |
|        | 8月     | 言語活動編                                       | 『朗読して味わう』<br>・独特の発想や感性に触れる。                               |       |            |
| 9月     | 随想・評論編 | 『少女たちの「ひろしま」』<br>戦争の悲劇に思いを巡らせ、時代や社会について考える。 |   |       |            |
| 後<br>期 | 10月    | 小説編   | 『山月記』<br>・主人公の性格、心情を読み取りながら主題を考える。                        | 定期考査④ | 18         |
|        | 11月    | 随想・評論編                                      | 『分からないからおもしろい』<br>・筆者の仕事に対する姿勢を理解し、仕事の持つ奥深さについて考える。       |       |            |
|        | 12月    |   |   | 定期考査⑤ | 17         |
|        | 1月     | 小説編   | 『こころ』<br>・場面の展開を丁寧に押さえながら登場人物の行動、心情をとらえる。また、作者について理解を深める。 |       |            |
|        | 2月     |   |   |       |            |
| 3月     |        |   |   |       |            |

### 4 評価の方法

|                                 |
|---------------------------------|
| 定期考査を中心に出席状況と授業への取り組みを総合的に評価する。 |
|---------------------------------|

### 5 学習にあたっての注意とアドバイス

※

|   |
|---|
| 教科書準拠課題ノートも利用して内容を理解する。<br>語彙力を高めるために辞書の使用を習慣化する。 |
|---|

## 令和3年度 学習の手引き(シラバス)

|     |       |     |     |
|-----|-------|-----|-----|
| 科目名 | わかる国語 | 単位数 | 2単位 |
|-----|-------|-----|-----|

### 1 教科書・副教材

|         |                  |
|---------|------------------|
| 教科書…不使用 | ・ 教科担当者の配布するプリント |
|---------|------------------|

### 2 科目の目標

|  |
|--|
| <p>・ 中学までに学習した語彙の復習を中心に、日常生活の中で、それらを使い、書く・話すという作業に、スムーズに使えることができる力を養うことを目指す。</p> |
|--|

### 3 学習の計画

|    |        | 学 習 の 内 容 |                     | 考査範囲  | 時数(予定) |
|----|--------|-----------|---------------------|-------|--------|
| 前期 | 4月     | 文の構造      | 単語・文節・自立語・付属語・主語と述語 | 定期考査① | 13     |
|    | 5月     |           |                     |       |        |
|    | 6月     | 修飾と被修飾    | 修飾語・副詞の呼応・言葉のつながり   | 定期考査② | 15     |
|    | 7月     |           |                     |       |        |
| 8月 | 文と文の関係 | 接続語・指示語   | 定期考査③               | 15    |        |
| 9月 |        |           |                     |       |        |
| 後期 | 10月    | 論理的関係     | イコールの関係・対立関係・因果関係   | 定期考査④ | 18     |
|    | 11月    |           |                     |       |        |
|    | 12月    | 論理的な読解    | 文章の論理構造・要約          | 定期考査⑤ | 17     |
|    | 1月     |           |                     |       |        |
|    | 2月     |           |                     |       |        |
| 3月 | 心情問題   | 心情把握・詩の読解 |                     |       |        |

### 4 評価の方法

|   |
|---|
| <p>学習への取り組み……………授業参加の姿勢(欠席・遅刻・早退のない真剣な取り組み)</p> |
|---|

### 5 学習にあたっての注意とアドバイス

|   |   |
|---|---|
| ※ | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業は講義、プリント学習が中心であるので、授業をしっかりと聞き、実際に手を動かして問題を紙の上に解いてみる。</li> <li>・ 基本的には小中学校の内容なので、人に聞くことをためらわず問題を理解して解き進める。</li> </ul> |
|---|---|