

## 8. 外国語

|   |                                   |              |    |      |     |
|---|-----------------------------------|--------------|----|------|-----|
| 科目  | コミュニケーション英語Ⅰ①                     | 単位数          | 2  | 区分   | 必履修 |
| 教科書・教材  | 三省堂『VISTA English CommunicationⅠ』 |              |    | 配当年次 | 1年次 |
| <b>授業のねらい・概要</b>  |                                   |              |    |      |     |
| 英語学習における初歩、基礎基本の学力を身につけることが授業のねらいである。中学時代に何となくわからないまま進んでいったことをもう一度学び直し、一つ一つの学習項目に対して「わかる」ことを実感しつつ、新たな発見をしながら学習を進め、確かな基礎力を身につけることを目標に置く。 |                                   |              |    |      |     |
| <b>授業の進め方</b>   |                                   |              |    |      |     |
| 毎時間、プリント教材に書き込みをすることが授業の中心であるが、わかることを積極的に発言することで意欲的に授業に参加できるようにする。  |                                   |              |    |      |     |
|   |                                   | <b>学習の内容</b> |    | 考查   | 時数  |
| 前期  | 4月                                | アルファベット・英語の音 |    | 中間   | 17  |
|   | 5月                                | 数字の読み方・曜日名など |    |      |     |
|   | 6月                                | Be動詞         |    |      |     |
|   | 7月                                | 否定文          |    |      |     |
|   | 8月                                | 一般動詞         |    |      |     |
| 後期  | 9月                                | 否定文          |    | 期末   | 18  |
|   | 10月                               | 疑問文          |    |      |     |
|   | 11月                               | 進行形          |    |      |     |
|   | 12月                               | 過去形          |    |      |     |
|   | 1月                                | 助動詞          |    |      |     |
| 2月  |                                   |              | 期末 | 18   |     |
| <b>評価の方法</b>  |                                   |              |    |      |     |
| 定期考查・出席状況・平常の授業態度等を総合的に判断する。  |                                   |              |    |      |     |
| 備考  |                                   |              |    |      |     |

|   |                                    |              |    |      |       |
|---|------------------------------------|--------------|----|------|-------|
| 科目  | コミュニケーション英語Ⅰ②                      | 単位数          | 2  | 区分   | 選択必履修 |
| 教科書・教材  | 数研出版『COMET English CommunicationⅠ』 |              |    | 配当年次 | 2年次   |
| <b>授業のねらい・概要</b>  |                                    |              |    |      |       |
| 英語学習の基本に立ち、1年次の学習を元に更に中学での既習事項を復習していく。1年次同様、生徒が「わかる」ことを最重要課題と考え、学習を進めていく。 |                                    |              |    |      |       |
| <b>授業の進め方</b>   |                                    |              |    |      |       |
| 毎時間、プリント教材に書き込みをすることが授業の中心であるが、わかることを積極的に発言することで意欲的に授業に参加できるようにする。        |                                    |              |    |      |       |
|   |                                    | <b>学習の内容</b> |    | 考查   | 時数    |
| 前期  | 4月                                 | 5文型          |    | 中間   | 17    |
|   | 5月                                 |              |    |      |       |
|   | 6月                                 |              |    |      |       |
|   | 7月                                 |              |    |      |       |
|   | 8月                                 |              |    |      |       |
| 後期  | 9月                                 | 不定詞          |    | 期末   | 18    |
|   | 10月                                | 動名詞          |    |      |       |
|   | 11月                                |              |    |      |       |
|   | 12月                                |              |    |      |       |
|   | 1月                                 | 完了形          |    |      |       |
| 2月  |                                    |              | 期末 | 18   |       |
| <b>評価の方法</b>  |                                    |              |    |      |       |
| 定期考查・出席状況・平常の授業態度等を総合的に判断する。  |                                    |              |    |      |       |
| 備考  |                                    |              |    |      |       |

|   |                                   |               |    |      |       |
|---|-----------------------------------|---------------|----|------|-------|
| 科目  | コミュニケーション英語Ⅱ①                     | 単位数           | 2  | 区分   | 選択必履修 |
| 教科書・教材  | 三省堂『VISTA English CommunicationⅡ』 |               |    | 配当年次 | 3年次   |
| <b>授業のねらい・概要</b>  |                                   |               |    |      |       |
| 1・2年次に学習した事項を基礎に、さらに新しい題材を通して、英語の基本を身につけてゆく。生徒が納得したうえで理解することを最重要課題と考え、学習を進めていく。 |                                   |               |    |      |       |
| <b>授業の進め方</b>   |                                   |               |    |      |       |
| 毎時間、プリント教材に書き込みをすることが授業の中心であるが、わかることを積極的に発言することで意欲的に授業に参加できるようにする。              |                                   |               |    |      |       |
|   |                                   | <b>学習の内容</b>  |    | 考查   | 時数    |
| 前期  | 4月                                | 過去形の復習<br>完了形 |    | 中間   | 17    |
|   | 5月                                |               |    |      |       |
|   | 6月                                |               |    |      |       |
|   | 7月                                |               |    |      |       |
|   | 8月                                |               |    |      |       |
| 後期  | 9月                                | 能動態と受動態       |    | 期末   | 18    |
|   | 10月                               | 関係詞           |    |      |       |
|   | 11月                               | 疑問詞と関係詞       |    |      |       |
|   | 12月                               |               |    |      |       |
|   | 1月                                | 関係代名詞と関係副詞    |    |      |       |
| 2月  |                                   |               | 期末 | 18   |       |
| <b>評価の方法</b>  |                                   |               |    |      |       |
| 定期考查・出席状況・平常の授業態度等を総合的に判断する。  |                                   |               |    |      |       |
| 備考  |                                   |               |    |      |       |

|   |                                    |   |   |      |       |
|---|------------------------------------|---|---|------|-------|
| 科目  | コミュニケーション英語Ⅱ②                      | 単位数   | 2 | 区分   | 選択必履修 |
| 教科書・教材  | 三省堂『VISTA English Communication Ⅱ』 |   |   | 配当年次 | 4年次   |
| <b>授業のねらい・概要</b>  |                                    |   |   |      |       |
| 1・2・3年次に学習した事項を基礎に、さらに新しい題材を通して、英語の基本を身につけてゆく。生徒が納得したうえで理解することを最重要課題と考え、学習を進めていく。 |                                    |   |   |      |       |
| <b>授業の進め方</b>   |                                    |   |   |      |       |
| 毎時間、プリント教材に書き込みをすることが授業の中心であるが、わかることを積極的に発言することで意欲的に授業に参加できるようにする。                |                                    |   |   |      |       |
|   |                                    | <b>学習の内容</b>  |   | 考查   | 時数    |
| 前期  |                                    | 疑問詞や i f で始まる節<br>比較<br>名詞を修飾する分詞<br>知覚動詞<br>第5文型<br>使役動詞 |   | 中間   | 17    |
|   |                                    |   |   | 期末   | 18    |
| 後期  |                                    | 関係代名詞 w h a t<br>関係代名詞の非制限用法<br>過去完了形<br>強調構文             |   | 中間   | 17    |
|   |                                    |   |   | 期末   | 18    |
| <b>評価の方法</b>  |                                    |   |   |      |       |
| 定期考查・出席状況・平常の授業態度等を総合的に判断する。  |                                    |   |   |      |       |
| <b>備考</b>   |                                    |   |   |      |       |

|   |           |              |   |      |     |
|---|-----------|--------------|---|------|-----|
| 科目  | ベーシック英語   | 単位数          | 1 | 区分   | 選択  |
| 教科書・教材  | 自主教材      |              |   | 配当年次 | 2年次 |
| <b>授業のねらい・概要</b>  |           |              |   |      |     |
| 年間を通じて中学英語の初歩・初級レベルの内容に限定し、繰り返し問題練習を行っていくことで英語の基礎を固めることをねらいとする。 |           |              |   |      |     |
|   |           | <b>学習の内容</b> |   | まとめ  | 時数  |
| 前期  | 4月        | 中学初級レベル英語    |   | 無    | 40  |
|   | 5月        | 中学初級レベル英語    |   |      |     |
|   | 6月        | 中学初級レベル英語    |   |      |     |
|   | 7月        | 中学初級レベル英語    |   | 有    |     |
|   | 8月        | 中学初級レベル英語    |   |      |     |
| 9月  | 中学初級レベル英語 |              |   |      |     |
| 後期  | 10月       | 中学初級レベル英語    |   | 無    | 38  |
|   | 11月       | 中学初級レベル英語    |   |      |     |
|   | 12月       | 中学初級レベル英語    |   | 有    |     |
|   | 1月        | 中学初級レベル英語    |   |      |     |
|   | 2月        | 中学初級レベル英語    |   |      |     |
| <b>評価の方法</b>  |           |              |   |      |     |
| 毎時の課題の内容及び提出状況・授業態度・出席点・課題プリントの内容を総合的に判断して評価する。                 |           |              |   |      |     |
| <b>備考</b>   |           |              |   |      |     |