

教科名	科目名	単位数	担当者	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
家庭科	家庭総合①	前期2単位	百瀬正子	6	7	4

◇科目の目標

人の一生と家族、子どもの発達と保育、高齢者の生活と福祉、衣食住、消費生活などに関する知識と技術を総合的に修得し、生活課題を主体的に解決するとともに、家庭生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。

◇科目の概要

次にあげる各項目について学習する。人の一生と家族・家庭。子どもの発達と保育・福祉。高齢者の生活と福祉。衣食住の科学と文化。消費生活と資源・環境。

◇学習の進め方

- ① 教科書をよく読み、面接の前までに予習しておくことがのぞましい。
- ② 面接時に配付する資料等も、レポート学習等をすすめる上での参考にすること。
- ③ レポート、教科書の内容を学ぶことを糸口として、広く社会を見る目を養ってほしい。

◇履修にあたっての留意点

原則として、レポートは、No.1 (提出締切 5/9) より順次送付してくること。ただし No.3 レポートは、講演会後に提出してよい。 No.3 の提出締め切りは **6月6日** です (厳守)

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	授 業 内 容	教科書ページ
1	4/21・22	No. 1	自分らしい人生をつくる	12～25
2	4/28・29	No. 2	家族とかかわって生きる	24～31
3 4	5/19・20	No. 3	講演会 (消費生活について)	実習プリント (No.3①)
5	6/23・24	No. 4	経済生活を営む	94～121
6	7/14・15	No. 5	これからの家庭生活と社会	32～37
7	7/21・22	No. 6	高齢社会を生きる	68～83

◇テスト範囲

前期中間	実施しない	前期末	レポート No.1～6 <u>ただし実施レポート No.3 が 6/6 までに提出されていることを受験の条件とする。</u>
------	-------	-----	--

◇成績評価の方法

テストの点数、レポートの評価、面接出席時数を総合的に評価する。

◇使用教科書・資料

東京書籍 家庭総合—自立・共生・創造—

教科名	科目名	単位数	担当者	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
家庭科	家庭総合②	後期2単位	伊藤 忍	6	7	4

◇科目の目標

人の一生と家族、子どもの発達と保育、高齢者の生活と福祉、衣食住、消費生活などに関する知識と技術を総合的に修得し、生活課題を主体的に解決するとともに、家庭生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。

◇科目の概要

次にあげる各項目について学習する。人の一生と家族・家庭。子どもの発達と保育・福祉。高齢者の生活と福祉。衣食住の科学と文化。消費生活と資源・環境。

◇学習の進め方

- ① 教科書をよく読み、面接の前までに予習しておくことがのぞましい。
- ② 面接時に配付する資料等も、レポート学習等をすすめる上での参考にすること。
- ③ レポート、教科書の内容を学ぶことを糸口として、広く社会を見る目を養ってほしい。

◇履修にあたっての留意点

原則として、レポートはNo.1より順番に送付してくること。ただし No.3 の実習レポートは実習後に提出してよい。

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	授 業 内 容	教科書ページ
1	10/6・7	No.1	食生活をつくる N01	124～143
2	10/20・21	No.2	食生活をつくる N02	144～175
3	10/27・28	No.3	講演会（児童文化について）	実習プリント
4	12/1・2	No.4	子どもと共に育つ	40～65
5	12/8・9	No.5	衣生活をつくる	176～213
6	1/5・6	No.6	住生活をつくる	214～237

◇テスト範囲

後期中間	実施しない	後期期末	レポート No.1～6
------	-------	------	-------------

◇成績評価の方法

テストの点数、レポートの評価、面接出席時数を総合的に評価する。

◇使用教科書

東京書籍 家庭総合—自立・共生・創造—

教科名	科目名	単位数	担当者	レポート	開講	必面接数
家庭科	フードデザイン	前期2単位	伊藤 忍	6枚	7時間	4時間

◇科目の目標

栄養、食品、調理などに関する知識と技術を習得させ、健康な食生活を営むことのできる能力と態度を育てる。

◇科目の概要

次にあげる各項目について学習する。
 食事の意義と役割。食物と栄養、健康。食生活の充実向上。等

◇学習の進め方

- ① 教科書をよく読み、面接の前までに予習しておくことがのぞましい。
- ② 面接時に配付する資料等も、レポート学習等をすすめる上での参考にすること。
- ③ 学んだことを、日常の食生活にいかすよう努力する。

◇履修にあたっての留意点

レポートはNo.1より順番に送付してくること。
 面接については、必要面接時数4時間のうち必ず実習に1回、2時間出席すること。

◇スクーリング計画

回	開講月日		レポ ー ト	授 業 内 容	教科書
	前期	後期			
1	4/21・22	10/13・14	NO.1	食事の意義と役割・食をとりまく現状、栄養素の役割・種類とはたらきⅠ	P.6～ 21
2	5/12・13	10/20・21	NO.2 NO.3	栄養素の種類とはたらきⅡ・消化と吸収 食事摂取基準と食事計画・ライフステージと栄養計画・食品の特徴Ⅰ	P.20～ 39 P.40～ 54 P.54～ 64
3	5/26・27	11/3・4	NO.4 NO.5	食品の特徴Ⅱ・表示・安全 調理の基本・料理様式・まとめ	P.65～ 92 P.94～129
4	6/23・24	12/15・16	NO.6	調理実習（調理実習の記録）	別紙
5					
6	7/7・8	1/12・13			
7					

◇テスト範囲

前期中間	実施しない	前期期末	レポート1・2・3・4・5・6
------	-------	------	-----------------

◇成績評価の方法

テストの点数、レポートの評価、面接出席時数を総合的に評価する

◇使用教科書

実教出版 フードデザイン

教科名	科目名	単位数	担当者	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
家庭科	子どもの発達と保育	通年4単位	百瀬正子	12	12	8

◇科目の目標

乳幼児の発達の特徴、乳幼児の生活と保育などに関する知識と技術を習得し、子どもの健全な成長を図る能力と態度を育てる。

◇科目の概要

子どもの権利条約と児童福祉。子どもの発達と保育・福祉。児童文化等

◇学習の進め方

- ① 教科書をよく読み、面接の前までに予習してくることがのぞましい。
- ② 面接時に配付する資料等も、レポート学習等をすすめる上での参考にすること。
- ③ レポート、教科書の内容を学ぶことを糸口として、広く社会を見る目を養ってほしい。

◇履修にあたっての留意点

原則として、レポートはNo.1より順番に送付してくること。ただしNO.12 実習レポートは実習後に提出してよい。面接については必要面接時数8回のうち必ず実習に1回（2時間）に出席すること。

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	授 業 内 容	教科書等ページ
1	4 / 28、29	1	発達と乳幼児期の意義	P 2~3 8~17
		2	子どもの発育	P 20~28 配布資料
2	5 / 19、20	2	子どもの発育	P 20~28
		3	乳幼児の生理的特徴・精神発達	P 29~43
3	5 / 26、27	4	乳幼児の精神発達	P 44~55
		5	生活と養護	P 58~77
4・5	6 / 30、7 / 1	12	第1回 調理実習「おやつ作り」	実習プリント
6	7 / 14、15	5	生活と養護	P 58~77
		6	生活と養護 II	P 68~83
7・8	10 / 13、14	7	生活習慣・健康管理・事故防止	P84~99
9	10 / 27、28	12	第2回 調理実習「おやつ作り」	実習プリント
10	12 / 1、2	8	保育の意義	P 102~113
11	12 / 8、9	9	事故予防・保育の必要性	P 85~122
12	1 / 5、6	10	子どもの福祉・子育て支援	P 124~141
		11	まとめ（学習を終えて）	

◇テスト範囲

前期期末	レポートNo.1~6	後期期末	レポートNo.7~10
------	------------	------	-------------

◇評価の方法

テストの点数、レポートの評価、面接出席時数を総合的に評価する。