

教科名	科目名	単位数	担当者	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
外国語	コミュ基礎	2	山田	6	10	8

◇科目の目標

コミュニケーションを図ろうとする態度を育てると共に、英語の基礎的な能力を養う。

◇科目の概要

英語の基本的な文法事項を学びながら、英文の持つ面白さを味わう。

◇学習の進め方

「聴く」「読む」「話す」「書く」をバランスよく学習できるように配慮する。

◇履修にあたっての留意点

教科書や学習書を使いながら、英語に慣れる。できるだけ英語を運用していく学習を心がける。

使用教科書 東京書籍 JOYFUL English

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	授 業 内 容	教科書 ページ
1	4/21, 22	1	Lesson 1 We Choose	pp. 15-20
2	4/28, 4/29	1	Lesson 1 We Choose	pp. 15-20
3	5/12, 13	2	Lesson 2 World Foods	pp. 21-26
4	5/19, 20	3	Lesson 3 Sanshin Day	pp. 27-32
5	5/26, 27	3	Lesson 3 Sanshin Day	pp. 27-32
6	6/23, 24	4	Lesson 4 Our Life	pp. 33-38
7	6/30, 7/1	5	Lesson 5 Super Cool Biz Project	pp. 39-48
8	7/7, 7/8	5	Lesson 5 Super Cool Biz Project	pp. 39-48
9	7/14, 7/15	6	Lesson 6 The Power of Bonds	pp. 49-54
10	7/21, 22	6	Lesson 6 The Power of Bonds	pp. 49-54

◇テスト範囲

中間テスト	期末テスト
レポート No. 1 ~ No. 3 教科書 Lesson 1 ~ Lesson 3	レポート No. 4 ~ No. 6 教科書 Lesson 4 ~ Lesson 6

◇成績評価の方法

テスト・レポートを中心にして、スクーリング時の学習状況を考慮し、総合的に評価する。

教科名	科目名	単位数	担当者	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
外国語	コミュ基礎	2	磯部	6	10	8

◇科目の目標

コミュニケーションを図ろうとする態度を育てると共に、英語の基礎的な能力を養う。

◇科目の概要

英語の基本的な文法事項を学びながら、英文の持つ面白さを味わう。

◇学習の進め方

「聴く」「読む」「話す」「書く」をバランスよく学習できるように配慮する。

◇履修にあたっての留意点

声に出す、書き取りをするなどし、継続的に学習する。

使用教科書 東京書籍 JOYFUL English

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	授 業 内 容	教科書 ページ
1	10/6, 7	1	Lesson 1 We Choose	pp. 15-20
2	10/13, 14	1	Lesson 1 We Choose	pp. 15-20
3	10/20, 21	2	Lesson 2 World Foods	pp. 21-26
4	10/27, 28	3	Lesson 3 Sanshin Day	pp. 27-32
5	11/3, 4	3	Lesson 3 Sanshin Day	pp. 27-32
6	12/1, 2	4	Lesson 4 Our Life	pp. 33-38
7	12/8, 9	5	Lesson 5 Super Cool Biz Project	pp. 39-48
8	12/15, 16	5	Lesson 5 Super Cool Biz Project	pp. 39-48
9	1/5, 6	6	Lesson 6 The Power of Bonds	pp. 49-54
10	1/12, 13	6	Lesson 6 The Power of Bonds	pp. 49-54

◇テスト範囲

中間テスト	期末テスト
レポート No. 1 ~ No. 3 教科書 Lesson 1 ~ Lesson 3	レポート No. 4 ~ No. 6 教科書 Lesson 4 ~ Lesson 6

◇成績評価の方法

テスト・レポートを中心にして、スクーリング時の学習状況を考慮し、総合的に評価する。

教科名	科目名	単位数	担当者	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
外国語	コミュ英語 I	通年 3 単位	磯部	9	1 4	1 2

◇科目の目標

情報や考えなどを理解し、適切に伝える基礎的な能力を養う。また積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。

◇科目の概要

生活や時代に合った題材を多く取り上げ、英語圏の文化に触れ、英語そのものの面白さを味わう。

◇学習の進め方

「聞く」「読む」「話す」「書く」の4技能をバランスよく学習できるように配慮する。

◇履修にあたっての留意点

音読練習、語彙力、ポイント英文の解釈に力を入れながら、継続的に学習する。

使用教科書 東京書籍 All Aboard! English I

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	内 容	教科書
1	4/21,22	1	Lesson 1 This Is My House 過去形	pp. 20-23
2	5/12,13	2	Lesson 2 My Favorite Hero 進行形	pp. 24-30
3	5/19,20	3	Lesson 3 Cool Culture from Japan 助動詞	pp. 31-39
4	5/26,27	4	Lesson 4 A Miracle Mirror To 不定詞	pp. 31-39
5	6/30,7/1	4	Lesson 4 A Miracle Mirror To 不定詞	pp. 31-39
6	7/7,7/8	5	Lesson 5 Finding My Future 動名詞	pp. 45-52
7	7/14,15	5	Lesson 5 Finding My Future 動名詞	pp. 45-52
8	10/6,7	6	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period 受け身	pp. 59-64
9	10/13,14	7	Lesson 7 Living On ice 現在完了形	pp. 65-70
10	10/27,28	7	Lesson 7 Living on Ice 現在完了形	pp. 65-70
11	11/3,4	8	Lesson 8 Building Trust in Space It の用法 <It is ...(for-) to~等>	pp. 71-80
12	12/1,2	8	Lesson 8 Building Trust in Space It の用法 <It is ...(for-) to~等>	pp. 71-80
13	12/15,16	9	Lesson 9 Pigs from across the Sea 関係代名詞、分詞構文	pp. 81-88
14	1/5,6	9	Lesson9 Pigs from across the Sea 関係代名詞、分詞構文	pp. 81-88

◇テスト範囲

前期期末	レポート No. 1~5 教科書 L. 1 ~5	後期期末	レポート No. 6~No. 9 教科書 L. 6~9
------	-----------------------------	------	--------------------------------

◇成績評価の方法

テスト・レポートを中心にして、スクーリング時の学習状況等を考慮し、総合的に評価する。

教科名	科目名	単位数	担当者	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
外国語	コミュ英語Ⅱ①	2	磯部	6	10	8

◇科目の目標

コミュニケーションを図ろうとする態度を育てると共に、英語の基礎的な能力を養う。

◇科目の概要

英語の基本的な文法事項を学びながら、英文の持つ面白さを味わう。

◇学習の進め方

「聴く」「読む」「話す」「書く」をバランスよく学習できるように配慮する。

◇履修にあたっての留意点

音読練習、語彙力、ポイント英文の解釈に力を入れながら、継続的に学習する。

使用教科書 東京書籍 All Aboard! Communication English II

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	授 業 内 容	教科書 ページ
1	4/21,22	1	Lesson 1 My Friend Hawaii	pp. 5 ~ 10
2	4/28,29	2	Lesson 2 Streetcars in My City	pp. 13 ~ 18
3	5/12,13	3	Lesson 3 Crossing Language Barriers	pp. 21 ~ 26
4	5/19,20	3	Lesson 3 Crossing Language Barriers	pp. 21 ~ 26
5	5/26,27	4	Lesson 4 The Spirit of the Forest	pp. 33 ~ 38
6	6/23,24	4	Lesson 4 The Spirit of the Forest	pp. 33 ~ 38
7	6/30,7/1	5	Lesson 5 Girl with a Pearl Earring	pp. 39 ~ 44
8	7/7,8	5	Lesson 5 Girl with a Pearl Earring	pp. 39 ~ 44
9	7/14,15	6	Lesson 6 Grandchildren's Restaurant	pp. 49 ~ 55
10	7/21,22	6	Lesson 6 Grandchildren's Restaurant	pp. 49 ~ 55

◇テスト範囲

中間テスト	期末テスト
レポート No. 1 ~ No. 3 教科書 Lesson 1 ~ Lesson 3	レポート No. 4 ~ No. 6 教科書 Lesson 4 ~ Lesson 6

◇成績評価の方法

テスト・レポートを中心にして、スクーリング時の学習状況を考慮し、総合的に評価する。

教科名	科目名	単位数	担当者	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
外国語	コミュ英 Ⅱ②	2	山田	6	10	8

◇科目の目標

コミュニケーションを図ろうとする態度を育てると共に、英語の基礎的な能力を養う。

◇科目の概要

英語の基本的な文法事項を学びながら、英文の持つ面白さを味わう。

◇学習の進め方

「聴く」「読む」「話す」「書く」をバランスよく学習できるように配慮する。

◇履修にあたっての留意点

音読練習、語彙力、ポイント英文の解釈に力を入れながら、継続的に学習する。

使用教科書 東京書籍 All Aboard! Communication English II

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	授 業 内 容	教科書 ページ
1	10/6, 7	1	Lesson 7 A Microcosm in the Sea	pp. 67～73
2	10/13, 14	1	Lesson 7 A Microcosm in the Sea	pp. 67～73
3	10/20, 21	2	Lesson 8 Wings of Music	pp. 77～84
4	10/27, 28	3	Lesson 9 Magic of the Cotswolds	pp. 85～91
5	11/3, 4	3	Lesson 9 Magic of the Cotswolds	pp. 85～91
6	12/1, 2	4	Lesson 10 Bunraku	pp. 97～103
7	12/8, 9	5	Lesson 10 Bunraku	pp. 97～103
8	12/15, 16	5	Lesson 11 Bitter Truth about	pp. 105～111
9	1/5, 6	6	Lesson 12 Hayabusa's Present from Space	pp. 113～121
10	1/12, 13	6	Lesson 12 Hayabusa's Present from Space	pp. 113～121

◇テスト範囲

中間テスト	期末テスト
レポート No. 1 ～ No. 3 教科書 Lesson 7 ～ Lesson 9	レポート No. 4 ～ No. 6 教科書 Lesson 10 ～ Lesson 12

◇成績評価の方法

テスト・レポートを中心にして、スクーリング時の学習状況を考慮し、総合的に評価する。

教科名	科目名	単位数	担当者	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
外国語	応用英語	通年2単位	山田	6	10	8

◇科目の目標

英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。

◇科目の概要

「英文法」と「長文読解」を中心に学習し、大学入試レベルの英語力をつけることを目指す。

◇学習の進め方

「聞く」「読む」「話す」「書く」の4技能をバランスよく学習できるように配慮する。

◇履修にあたっての留意点

使用教科書、文法書などを活用しながら学習することが大切である。わからないところはそのままにせず、質問してください。

使用教科書 数研出版 LINK UP 英語総合問題集 ORANGE 版

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	内 容	教科書
1	4/21, 22	1	Lesson 1 5文型 「オルゴール職人、リチャード・ガード」	P. 2, 3
2	5/19, 20	1	Lesson 1 5文型 「オルゴール職人、リチャード・ガード」	P. 2, 3
3	5/26, 27	2	Lesson 2 時制「リンカーンの生涯」 Lesson 3 完了形「ゴッホの絵の謎」	P. 4, 5 P. 6, 7
4	6/23, 24	2	Lesson 2 時制「リンカーンの生涯」 Lesson 3 完了形「ゴッホの絵の謎」	P. 4, 5 P. 6, 7
5	7/14, 15	3	Lesson 4 助動詞 「ドイツ人の責任感が支える鉄道システム」	P. 8, 9
6	10/6, 7	4	Lesson 5 受動態「迷信の根拠」 Lesson 6 不定詞「第2言語を学ぶ利点」	P. 10, 11 P. 14, 15
7	10/20, 21	5	Lesson 7 不定詞「真水の確保」 Lesson 8 動名詞「スーパーマーケットの戦略」	P. 16, 17 P. 18, 19
8	11/3, 4	5	Lesson 7 不定詞「真水の確保」 Lesson 8 動名詞「スーパーマーケットの戦略」	P. 16, 17 P. 18, 19
9	12/1, 2	6	Lesson 9 分詞「英語への日本語借用」 Lesson 10 比較「ピカソの人生」	P. 20, 21 P. 24, 25
10	1/5, 6	6	Lesson 9 分詞「英語への日本語借用」 Lesson 10 比較「ピカソの人生」	P. 20, 21 P. 24, 25

◇テスト範囲

前期期末	レポート No. 1~3 教科書 L. 1~4	後期期末	レポート No. 4~6 教科書 L. 5~10
------	----------------------------	------	-----------------------------

◇成績評価の方法

テスト・レポートを中心にして、スクーリング時の学習状況等を考慮し、総合的に評価する。