

## 8. 外国語

科目	コミュニケーション英語 I ①	単位数	2	区分	必修
教科書・教材	三省堂『VISTA English Communication I』		配当年次	1年次	
<b>授業のねらい・概要</b>					
英語学習における初歩、基礎基本の学力を身につけることが授業のねらいである。中学時代に何となくわからないまま進んでいったことをもう一度学び直し、一つ一つの学習項目に対して「わかる」ことを実感しつつ、新たな発見をしながら学習を進め、確かな基礎力を身につけることを目標に置く。					
<b>授業の進め方</b>					
毎時間、プリント教材に書き込みをすることが授業の中心であるが、わかることを積極的に発言することで意欲的に授業に参加できるようにする。					
		<b>学習の内容</b>		考查	時数
前期	4月	アルファベット・英語の音		中間	17
	5月	数字の読み方・曜日名など			
	6月	Be動詞			
後期	7月	否定文		期末	18
	8月	一般動詞			
	9月	否定文			
後期	10月	疑問文		中間	17
	11月	進行形			
	12月	過去形		期末	18
	1月	助動詞			
2月					
<b>評価の方法</b>					
定期考査・出席状況・平常の授業態度等を総合的に判断する。					
備考					

科目	コミュニケーション英語 I ②	単位数	2	区分	選択必修
教科書・教材	数研出版『COMET English Communication I』		配当年次	2年次	
<b>授業のねらい・概要</b>					
英語学習の基本に立ち、中学での既習事項を復習していく。1年次同様、生徒が「わかる」ことを最重要課題と考え、学習を進めていく。					
<b>授業の進め方</b>					
毎時間、プリント教材に書き込みをすることが授業の中心であるが、わかることを積極的に発言することで意欲的に授業に参加できるようにする。					
		<b>学習の内容</b>		考查	時数
前期	4月	5文型		中間	17
	5月				
	6月				
後期	7月	不定詞		期末	18
	8月				
	9月				
後期	10月	動名詞		中間	17
	11月				
	12月	完了形		期末	18
	1月				
2月					
<b>評価の方法</b>					
定期考査・出席状況・平常の授業態度等を総合的に判断する。					
備考					

科目	発展英語	単位数	2	区分	選択必履修
教科書・教材	増進堂『英文法エッセンシャルノート』他	配当年次	4年次		
<b>授業のねらい・概要</b>					
英語学習における初歩、基礎基本の学力を再復習することが授業のねらいである。高校1年・2年次に理解できなかったことをもう一度学び直し、一つ一つの学習項目に対して「わかる」ことを実感しつつ、社会に出ても恥ずかしくない、常識的な英語力を身につけることを目標に置く。					
<b>授業の進め方</b>					
英語に関する基礎的な文法事項を中心に、中学1年～2年レベルの基本的な単語の読みと発音が定着するよう、配慮しながら授業を進める。					
		<b>学習の内容</b>		考査	時数
前期		代名詞 Be動詞 一般動詞 過去形 助動詞 形容詞・副詞		中間	17
				期末	18
後期		命令文 疑問詞 感嘆文・進行形 受動態・比較		中間	17
				期末	18
<b>評価の方法</b>					
定期考査・出席状況・平常の授業態度等を総合的に判断する。					
<b>備考</b>					

科目	ベーシック英語	単位数	1	区分	選択
教科書・教材	自主教材	配当年次	2年次		
<b>授業のねらい・概要</b>					
年間を通じて中学英語の初歩・初級レベルの内容に限定し、繰り返し問題練習を行っていくことで英語の基礎を固めることをねらいとする。					
		<b>学習の内容</b>		まとめ	時数
前期	4月	中学初級レベル英語		無	40
	5月	中学初級レベル英語			
	6月	中学初級レベル英語			
	7月	中学初級レベル英語			
	8月	中学初級レベル英語			
後期	9月	中学初級レベル英語		有	42
	10月	中学初級レベル英語			
	11月	中学初級レベル英語			
	12月	中学初級レベル英語			
	1月	中学初級レベル英語			
	2月	中学初級レベル英語			40
<b>評価の方法</b>					
毎時の課題の内容及び提出状況・授業態度・出席点・課題プリントの内容を総合的に判断して評価する。					
<b>備考</b>					