

## 8. 外国語

科目	コミュニケーション英語Ⅰ①	単位数	2	区分	必修
教科書・教材	三省堂『VISTA English Communication Ⅰ』	配当年次	1年次		
<b>授業のねらい・概要</b>					
英語学習における初歩、基礎基本の学力を身につけることが授業のねらいである。中学時代に何となくわからないまま進んでいったことをもう一度学び直し、一つ一つの学習項目に対して「わかる」ことを実感しつつ、新たな発見をしながら学習を進め、確かな基礎力を身につけることを目標に置く。					
<b>授業の進め方</b>					
毎時間、プリント教材に書き込みをすることが授業の中心であるが、わかることを積極的に発言することで意欲的に授業に参加できるようにする。					
		学習の内容		考查	時数
前期	4月	アルファベット・英語の音		中間	17
	5月	自己紹介			
	6月	Be動詞			
	7月	数字の読み方・曜日名など			
後期	8月	疑問文		期末	18
	9月	否定文			
	10月	一般動詞		中間	
	11月	現在形・過去形			
	12月	疑問詞		期末	
	1月	過去形			
2月	助動詞				
<b>評価の方法</b>					
平常の授業態度(出席状況)・定期考査・課題の提出状況等を総合的に判断する。					

科目	コミュニケーション英語Ⅰ②	単位数	2	区分	選択必修
教科書・教材	教研出版『COMET English Communication Ⅰ』	配当年次	2年次		
<b>授業のねらい・概要</b>					
英語学習の基本に立ち、中学での既習事項を復習していく。1年次同様、生徒が「わかる」ことを最重要課題と考え、学習を進めていく。					
<b>授業の進め方</b>					
毎時間、プリント教材に書き込みをすることが授業の中心であるが、わかることを積極的に発言することで意欲的に授業に参加できるようにする。					
		学習の内容		考查	時数
前期	4月	Be動詞		中間	17
	5月	一般動詞			
	6月	現在形・過去形			
	7月	疑問文・否定文			
後期	8月	進行形		期末	18
	9月	不定詞			
	10月	動名詞		中間	
11月	受動態				
後期	12月	現在完了形		期末	18
	1月	分詞			
	2月	関係代名詞			
<b>評価の方法</b>					
平常の授業態度(出席状況)・定期考査・課題の提出状況等を総合的に判断する。					

科目	発展英語	単位数	2	区分	選択必修
教科書・教材	自主教材	配当年次	3年次または4年次のどちらか		
<b>授業のねらい・概要</b>					
この授業でねらう英語レベルは次の通り。(リーディング)英語で書かれた本を読み、イラストや写真を参考にすれば粗筋がわかる。(リスニング)道案内がゆっくり話されれば理解できる。(ライティング)自分が好きなことや趣味について簡単な英文で書くことができる。英文タイプの練習も行う。(スピーキング)身の回りのことについて簡単な英語で話すことができる。全体的に					
<b>授業の進め方</b>					
英語4技能(リーディング・リスニング・ライティング・スピーキング)をバランス良く学習することができるように配慮しながら					
		学習の内容		考查	時数
前期		英語検定4級問題の英文読解練習		中間	17
		英語圏で収録されたDVDの視聴			
		街頭インタビューのリスニング		期末	
		英語の自己紹介			
後期		英語の発音練習		中間	17
		英語検定3級問題の英文読解練習			
		英語圏で収録されたDVDの視聴		期末	
		自主教材でのリスニング問題練習			
英語スピーチ		18			
<b>評価の方法</b>					
出席状況、テスト点、授業参加の態度、プリント等の蓄積をもって評価する。					
<b>備考</b>					

科目	わかる英語	単位数	2	区分	選択必修
教科書・教材	増進堂『英文法エッセンシャルノート』		配当年次	3年次または4年次のどちらか	
<b>授業のねらい・概要</b>					
英語学習における初歩、基礎基本の学力を身につけることが授業のねらいである。高校1年・2年次に理解できなかったことをもう一度学び直し、一つ一つの学習項目に対して「わかる」ことを実感しつつ、社会に出ても恥ずかしくない、常識的な英語力を身につけることを目標に置く。					
<b>授業の進め方</b>					
英語に関する基礎的な文法事項を中心に、中学1年～2年レベルの基本的な単語の読みと発音が定着するよう、配慮しながら授業を進める。					
		<b>学習の内容</b>		考査	時数
前期		アルファベット・英語の音 自己紹介 Be動詞 数字の読み方・曜日名など 疑問文 否定文	中間	17	
			期末	18	
後期		一般動詞 現在形 疑問詞 過去形 助動詞	中間	17	
			期末	18	
<b>評価の方法</b>					
平常の授業態度(出席状況)・定期考査・課題の提出状況等を総合的に判断する。					
<b>備考</b>					

科目	ベーシック英語	単位数	1	区分	選択
教科書・教材	自主教材		配当年次	2年次	
<b>授業のねらい・概要</b>					
年間を通じて中学英語の初歩・初級レベルの内容に限定し、繰り返し問題練習を行っていくことで英語の基礎を固めることをねらいとする。					
		<b>学習の内容</b>		まとめ	時数
前期	4月	中学初級レベル英語		無	40
	5月	中学初級レベル英語			
	6月	中学初級レベル英語			
	7月	中学初級レベル英語		有	
	8月	中学初級レベル英語			
9月	中学初級レベル英語				
後期	10月	中学初級レベル英語		無	38
	11月	中学初級レベル英語			
	12月	中学初級レベル英語		有	
	1月	中学初級レベル英語			
	2月	中学初級レベル英語			
<b>評価の方法</b>					
毎時の課題の内容及び提出状況・授業態度・出席点・課題プリントの内容を総合的に判断して評価する。					
<b>備考</b>					