

教科名	科目名	単位数	担当者	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
外国語	コミュ英語 I	通年 3 単位	山田	9	1 4	1 2

◇科目の目標

情報や考えなどを理解し、適切に伝える基礎的な能力を養う。また積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。

◇科目の概要

生活や時代に合った題材を多く取り上げ、英語圏の文化に触れ、英語そのものの面白さを味わう。

◇学習の進め方

「聞く」「読む」「話す」「書く」の4技能をバランスよく学習できるように配慮する。

◇履修にあたっての留意点

音読練習、語彙力、ポイント英文の解釈に力を入れながら、継続的に学習する。

使用教科書 東京書籍 All Aboard! English I

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	内 容	教科書
1	5/1, 2	1	Lesson 1 Hello, Everyone! 動詞〈過去形〉	pp. 14~17
2	5/8, 9	1	Lesson 1 Hello, Everyone! 動詞〈過去形〉	pp. 14~17
3	5/22, 23	2	Lesson 2 A letter to Australia 現在進行形・過去進行形	pp. 18~21
4	6/26, 27	2	Lesson 2 A letter to Australia 現在進行形・過去進行形	pp. 18~21
5	7/10, 11	3	Lesson 3 Kawaii Culture 助動詞: can, should, will	pp. 27~34
6	7/17, 18	4	Lesson 4 A Symphony of Soup and Noodles 不定詞	pp. 35~40
7	7/24, 25	5	Lesson 5 Lifelong Friends 動名詞〈動詞の ing 形〉	pp. 41~46
8	10/9, 10	6	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period 受身〈be 動詞+過去分詞〉	pp. 55~60
9	10/30, 31	6	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period 受身〈be 動詞+過去分詞〉	pp. 55~60
10	11/6, 7	7	Lesson 7 Living on Ice 現在完了形〈have+過去分詞〉	pp. 61~66
11	12/11, 12	8	Lesson 8 A Garden in Hokkaido It の用法〈It is ...(for-) to~等〉	pp. 69~75
12	12/25, 26	8	Lesson 8 A Garden in Hokkaido It の用法〈It is ...(for-) to~等〉	pp. 69~75
13	1/8, 9	9	Lesson9 Pigs from across the Sea 関係代名詞、分詞構文	pp. 81~86
14	1/15, 16	9	Lesson9 Pigs from across the Sea 関係代名詞、分詞構文	pp. 81~86

◇テスト範囲

前期期末	レポート No. 1~5 教科書 L. 1 ~5	後期期末	レポート No. 6~No. 9 教科書 L. 6~9
------	-----------------------------	------	--------------------------------

◇成績評価の方法

テスト・レポートを中心にして、スクーリング時の学習状況等を考慮し、総合的に評価する。

教科名	科目名	単位数	担当者	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
外国語	コミュ英語Ⅱ①	2	山田	6	10	8

◇科目の目標

コミュニケーションを図ろうとする態度を育てると共に、英語の基礎的な能力を養う。

◇科目の概要

英語の基本的な文法事項を学びながら、英文の持つ面白さを味わう。

◇学習の進め方

「聴く」「読む」「話す」「書く」をバランスよく学習できるように配慮する。

◇履修にあたっての留意点

音読練習、語彙力、ポイント英文の解釈に力を入れながら、継続的に学習する。

使用教科書 東京書籍 All Aboard! Communication English II

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	授 業 内 容	教科書 ページ
1	4 / 24・25	1	Lesson 1 My Friend Hawaii	pp. 5 ~ 10
2	5 / 1・2	2	Lesson 2 Streetcars in My City	pp. 13 ~ 18
3	5 / 8・9	3	Lesson 3 Crossing Language Barriers	pp. 21 ~ 26
4	5 / 15・16	3	Lesson 3 Crossing Language Barriers	pp. 21 ~ 26
5	5 / 22・23	4	Lesson 4 The Spirit of the Forest	pp. 33 ~ 38
6	5 / 29・30	4	Lesson 4 The Spirit of the Forest	pp. 33 ~ 38
7	6 / 26・27	5	Lesson 5 Girl with a Pearl Earring	pp. 39 ~ 44
8	7 / 3・4	5	Lesson 5 Girl with a Pearl Earring	pp. 39 ~ 44
9	7 / 10・11	6	Lesson 6 Grandchildren's Restaurant	pp. 49 ~ 55
10	7 / 24・25	6	Lesson 6 Grandchildren's Restaurant	pp. 49 ~ 55

◇テスト範囲

中間テスト	期末テスト
レポート No. 1 ~ No. 3 教科書 Lesson 1 ~ Lesson 3	レポート No. 4 ~ No. 6 教科書 Lesson 4 ~ Lesson 6

◇成績評価の方法

テスト・レポートを中心にして、スクーリング時の学習状況を考慮し、総合的に評価する。

教科名	科目名	単位数	担当者	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
外国語	コミュ英 Ⅱ②	2	磯部	6	10	8

◇科目の目標

コミュニケーションを図ろうとする態度を育てると共に、英語の基礎的な能力を養う。

◇科目の概要

英語の基本的な文法事項を学びながら、英文の持つ面白さを味わう。

◇学習の進め方

「聴く」「読む」「話す」「書く」をバランスよく学習できるように配慮する。

◇履修にあたっての留意点

音読練習、語彙力、ポイント英文の解釈に力を入れながら、継続的に学習する。

使用教科書 東京書籍 All Aboard! Communication English II

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	授 業 内 容	教科書 ページ
1	10/9, 10	1	Lesson 7 A Microcosm in the Sea	pp. 67～73
2	10/16, 17	1	Lesson 7 A Microcosm in the Sea	pp. 67～73
3	10/23, 24	2	Lesson 8 Wings of Music	pp. 77～84
4	11/6, 7	3	Lesson 9 Magic of the Cotswolds	pp. 85～91
5	11/13, 14	3	Lesson 9 Magic of the Cotswolds	pp. 85～91
6	12/11, 12	4	Lesson 10 Bunraku	pp. 97～103
7	12/18, 19	5	Lesson 10 Bunraku	pp. 97～103
8	12/25, 26	5	Lesson 11 Bitter Truth about	pp. 105～111
9	1/8, 9	6	Lesson 12 Hayabusa's Present from Space	pp. 113～121
10	1/15, 16	6	Lesson 12 Hayabusa's Present from Space	pp. 113～121

◇テスト範囲

中間テスト	期末テスト
レポート No. 1 ～ No. 3 教科書 Lesson 7 ～ Lesson 9	レポート No. 4 ～ No. 6 教科書 Lesson 10 ～ Lesson 12

◇成績評価の方法

テスト・レポートを中心にして、スクーリング時の学習状況を考慮し、総合的に評価する。

教科名	科目名	単位数	担当者	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
外国語	コミュ基礎	2	磯部	6	10	8

◇科目の目標

コミュニケーションを図ろうとする態度を育てると共に、英語の基礎的な能力を養う。

◇科目の概要

英語の基本的な文法事項を学びながら、英文の持つ面白さを味わう。

◇学習の進め方

「聴く」「読む」「話す」「書く」をバランスよく学習できるように配慮する。

◇履修にあたっての留意点

教科書や学習書を使いながら、英語に慣れる。できるだけ英語を運用していく学習を心がける。

使用教科書 東京書籍 JOYFUL English

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	授 業 内 容	教科書 ページ
1	5/1, 2	1	Lesson 1 Just Like Me	pp. 11～16
2	5/8, 9	1	Lesson 1 Just Like Me	pp. 11～16
3	5/15, 16	2	Lesson 2 My School Days	pp. 17～22
4	5/22, 23	3	Lesson 3 Our Life	pp. 23～30
5	5/29, 30	3	Lesson 3 Our Life	pp. 23～30
6	6/26, 27	4	Lesson 4 Senryu in English	pp. 33～38
7	7/3, 4	5	Lesson 5 Soccer Balls to Afghanistan	pp. 39～44
8	7/10, 11	5	Lesson 5 Soccer Balls to Afghanistan	pp. 39～44
9	7/17, 18	6	Lesson 6 The Serengeti	pp. 45～50
10	7/24, 25	6	Lesson 6 The Serengeti	pp. 45～50

◇テスト範囲

中間テスト	期末テスト
レポート No. 1 ～ No. 3 教科書 Lesson 1 ～ Lesson 3	レポート No. 4 ～ No. 6 教科書 Lesson 4 ～ Lesson 6

◇成績評価の方法

テスト・レポートを中心にして、スクーリング時の学習状況を考慮し、総合的に評価する。

教科名	科目名	単位数	担当者	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
外国語	コミュ基礎	2	山田	6	10	8

◇科目の目標

コミュニケーションを図ろうとする態度を育てると共に、英語の基礎的な能力を養う。

◇科目の概要

英語の基本的な文法事項を学びながら、英文の持つ面白さを味わう。

◇学習の進め方

「聴く」「読む」「話す」「書く」をバランスよく学習できるように配慮する。

◇履修にあたっての留意点

声に出す、書き取りをするなどし、継続的に学習する。

使用教科書 東京書籍 JOYFUL English

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	授 業 内 容	教科書 ページ
1	10 / 9・10	1	Lesson 1 Just Like Me	pp. 11 ~ 16
2	10 / 16・17	1	Lesson 1 Just Like Me	pp. 11 ~ 16
3	10 / 23・24	2	Lesson 2 My School Days	pp. 17 ~ 22
4	11 / 6・7	3	Lesson 3 Our Life	pp. 23 ~ 30
5	11 / 13・14	3	Lesson 3 Our Life	pp. 23 ~ 30
6	12 / 11・12	4	Lesson 4 Senryu in English	pp. 33 ~ 38
7	12 / 18・19	5	Lesson 5 Soccer Balls to Afghanistan	pp. 39 ~ 44
8	12 / 25・26	5	Lesson 5 Soccer Balls to Afghanistan	pp. 39 ~ 44
9	1 / 8・9	6	Lesson 6 The Serengeti	pp. 45 ~ 50
10	1 / 15・16	6	Lesson 6 The Serengeti	pp. 45 ~ 50

◇テスト範囲

中間テスト	期末テスト
レポート No.1 ~ No.3 教科書 Lesson 1 ~ Lesson 3	レポート No.4 ~ No.6 教科書 Lesson 4 ~ Lesson 6

◇成績評価の方法

テスト・レポートを中心にして、スクーリング時の学習状況を考慮し、総合的に評価する。

教科名	科目名	単位数	担当者	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
外国語	応用英語	通年2単位	磯部	6	10	8

◇科目の目標

英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。

◇科目の概要

「英文法」と「長文読解」を中心に学習し、大学入試レベルの英語力をつけることを目指す。

◇学習の進め方

「聞く」「読む」「話す」「書く」の4技能をバランスよく学習できるように配慮する。

◇履修にあたっての留意点

使用教科書、文法書などを活用しながら学習することが大切である。わからないところはそのままにせず、質問してください。

使用教科書 数研出版 LINK UP 英語総合問題集 ORANGE 版

◇スクーリング計画

回数	開講月日	レポ番号	内 容	教科書
1	4/24, 25	1	Lesson 1 5文型 「オルゴール職人、リチャード・ガード」	P. 2, 3
2	5/8, 9	1	Lesson 1 5文型 「オルゴール職人、リチャード・ガード」	P. 2, 3
3	5/29, 30	2	Lesson 2 時制「リンカーンの生涯」 Lesson 3 完了形「ゴッホの絵の謎」	P. 4, 5 P. 6, 7
4	7/3, 4	2	Lesson 2 時制「リンカーンの生涯」 Lesson 3 完了形「ゴッホの絵の謎」	P. 4, 5 P. 6, 7
5	7/10, 11	3	Lesson 4 助動詞 「ドイツ人の責任感が支える鉄道システム」	P. 8, 9
6	10/9, 10	4	Lesson 5 受動態「迷信の根拠」 Lesson 6 不定詞「第2言語を学ぶ利点」	P. 10, 11 P. 14, 15
7	10/30, 31	5	Lesson 7 不定詞「真水の確保」 Lesson 8 動名詞「スーパーマーケットの戦略」	P. 16, 17 P. 18, 19
8	11/13, 14	5	Lesson 7 不定詞「真水の確保」 Lesson 8 動名詞「スーパーマーケットの戦略」	P. 16, 17 P. 18, 19
9	1/8, 9	6	Lesson 9 分詞「英語への日本語借用」 Lesson 10 比較「ピカソの人生」	P. 20, 21 P. 24, 25
10	1/15, 16	6	Lesson 9 分詞「英語への日本語借用」 Lesson 10 比較「ピカソの人生」	P. 20, 21 P. 24, 25

◇テスト範囲

前期期末	レポート No. 1~3 教科書 L. 1~4	後期期末	レポート No. 4~6 教科書 L. 5~10
------	----------------------------	------	-----------------------------

◇成績評価の方法

テスト・レポートを中心にして、スクーリング時の学習状況等を考慮し、総合的に評価する。