

学校教育方針		中・長期目標						
定通の和を尊び、理想の追求を象徴する校章と校歌に示された精神をもとに、 1. 知性の涵養 2. 品性の陶冶 3. 心身の練磨 を目的とする。		「心あらたな学び直し」、「限られた時間を活かしての学び」、「働きながらの学び」を願う生徒が、安心して学習できる環境をつくり、社会の一員として生きる力を育成する。						
		今年度の重点目標						
		1 いじめや暴力を絶対に許さない安心・安全な学校をつくる。 2 挨拶にはじまるコミュニケーション力と社会性を育てる。 3 わかる授業・伸ばす指導を工夫して基礎的学力を定着させる。 4 地域に開かれ、地域とつながる学校をつくる。						
分野	重点項目	評価の観点			評価	成果と課題	改善策	
学習指導	教育課程	1	生徒の実態に即した教育課程、シラバスの具体的な研究を深めるとともに、新教育課程における学校設定科目の適正配置を進める。					
		2	多様な生徒に対応した授業展開の研究と職員の協力体制の構築を図り、少人数学級・講座の特長をいかす。					
	授業の充実・改善	3	授業の再点検による充実・改善に資するための授業アンケートの実施。					
		4	声かけなど、学習意欲を喚起するための支援ができたか。					
生徒指導	交通安全指導の実施	5	通学方法を把握し、安全に通学する指導がされているか。また、毎日の生活にも安全意識を持った行動が出来るように投げかけているか。					
	安全・安心な学校づくり	6	お互いを尊重し、人権意識を育てるとともに、生徒の変化を見逃さずトラブルの未然防止に向けた取組みを行うことができたか。					
	基本的な生活習慣の定着	7	授業中のマナー、規則の遵守、遅刻・欠席指導など、学校生活を送るうえで望ましい態度やマナーを身に付けさせることができたか。また、生活実態調査導入の再点検を行う。					
	生徒理解を深める相談支援	8	生徒相談・カウンセリング体制の充実を図りながら、個々の生徒が抱えている課題を共有し、生活の安定や学習活動につなげる支援を行うことができたか。					
進路指導	進学、就職指導の充実	9	進路希望調査を実施し、進路意識の喚起、進路希望の把握、適切な情報提供ができたか。					
		10	一般常識・課題を突破できる力をつけ、進学・就職における面接・学科試験などの個別指導に対応できたか。					
	キャリア教育の推進	11	自己肯定感や他者と関わる力を育むため、教科指導や「総合的な探究(学習)の時間」等の中で、体験活動を経験させることができたか。					
教育活動	クラス運営	12	個々の生徒に応じた履修指導や、クラス・学年でのSHR・LHRの効果的な活用ができたか。					
		13	通常連絡・保護者懇談会の活用し、保護者との連携を密にしたクラス運営ができたか。					
	生徒会活動などの充実	14	文化祭や学校行事に多くの生徒が参加することはもちろんのこと、生徒の学校生活を豊かにする具体的希望を引き出し、組織化して予算を組ませ、執行させ、希望を実現させることができたか。					
学校運営	円滑な学校運営	16	限られた人数で複数の分掌を持つ中での協力態勢を再確認しながら、校務分掌の合理的・効率的な運営ができたか。					
		17	生徒データの管理と正確な資料づくりにより、校務と各指導を円滑に進めることができたか。					
		18	本校に求められた役割を職員間で共有し、行事や学校運営全般にわたる適切な見直しや改善を進めることができたか。					
	開かれた学校づくり	19	学校公開の内容の充実を図り、わかりやすい情報を提供をして、保護者を含めた外部の方々の学校への理解を深めることができたか。					
		20	同窓会・教育振興会との連携強化を図る取組を行うことができたか。					
	開かれた学校づくり	21	学校公開の内容の充実を図り、わかりやすい情報を提供できたか。(外部の方々の学校への理解)					
22	同窓会・教育振興会との連携強化を図る取組を行うことができたか。(求人の開拓などのお願)							