

令和3年度学校評価(重点目標)

松本筑摩高等学校 定時制午前部午後部

		中・長期目標			
定通の和を尊び、理想の追求を象徴する校章と校歌に示された精神をもとに、 1. 知性の涵養 2. 品性の陶冶 3. 心身の練磨を目的とする。		「心あらたな学び直し」、「限られた時間を活かしての学び」、「働きながらの学び」を願う生徒が、安心して学習し、社会の一員として生きる力を育成する。			
		今年度の重点目標			
		1 いじめや暴力を絶対許さない安心安全な学校をつくる。 2 挨拶に始まるコミュニケーション力と社会性を育てる。 3 わかる授業・伸ばす指導を工夫して基礎的な学力を定着させる。 4 地域に開かれ、地域とつながった学校をつくる。			
分野	重点項目	評価の観点	評価	成果と課題	改善策
安心安全な学校づくり	規範意識 安全意識 社会性を育てる	1 生活アンケートや諸調査を通して、生徒の内面の理解に努めるとともに適切な生徒指導ができたか			
		2 盗難や交通事故、人間関係トラブル等から身を守る行動をとれるように指導できたか			
		3 「自分から挨拶」「話を聴く」「話を聴いてもらえる」ことを通して、受容感や所属感が高められたか			
	カウンセリング グラインドの獲得	4 いじめ・体罰の根絶に向けて定期的に点検ができたか			
		5 生徒の変化や小さな気付きを職員間で共有するとともに、SCや外部機関との連携ができたか			
	学校生活支援	6 生徒が見通しをもって安心して生活できる学校生活を提供できたか			
		7 S S Tや課題研究の発表活動を通して、コミュニケーション力の向上に取り組めたか			
社会性 自主活動の活性化と実践	生徒の自主的な活動の充実	8 活動計画を立て、生徒が生徒会活動に積極的に係ることができたか			
		9 部・同好会への加入を勧め、それぞれの目標に向かって活動を充実させることができたか			
		10 文化祭で自分が参加できる企画を見つけ、その準備や運営の中で成長することができたか			
	キャリア教育の推進	11 進路ガイダンスや体験学習により生徒のキャリア意識を高めることができたか			
		12 課題探究等を通して、計画的に物事に取り組む力を育むことができたか			
		13 進学や就職に関わる情報を適切に伝えることができたか			
進学・就職指導の強化	14 生徒の自己理解と保護者の願いを大切に、就労移行支援を含め適切な指導ができたか				
伸ばす指導	わかる授業の実践	15 生徒による授業評価やユニバーサルデザインを意識した授業づくりができたか			
		16 生徒の実態を踏まえてカリキュラムの研究や授業改善を進めることができたか			
		17 基礎学力テスト・ドリル学習等の取組を通して基礎学力の充実を図れたか			
	学習指導の工夫	18 個別指導や補習・模試などにより上位層の学力を伸ばすことができたか			
		19 授業見学や実践報告、研修会等への参加を通して、教育効果の高い指導法を研究できたか			
開かれた学校づくり	情報発信力の強化	20 H Pなどを通じて、地域や社会に向けて学校情報を積極的に発信できたか			
		21 公開授業や学校説明会を工夫し、本校の特徴を十分に伝えられたか			
		22 街路清掃等の実施により地域の環境美化に貢献できたか			
	地域連携	23 地域の人材や教育資源を活用することができたか			
		24 聴講生の受け入れやパソコン講座の公開により生涯学習の場を提供できたか			