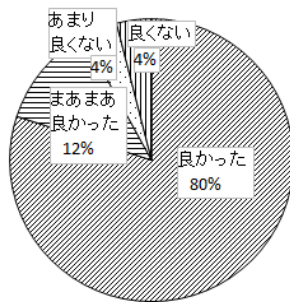


平成 28 年度 後期 学校評価・授業評価報告（平成 29 年 2 月配布 3 月上旬まで回収）

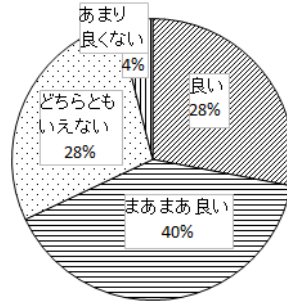
2 月発行の「筑摩」に学校評価（保護者対象）、授業評価（生徒対象）用紙を同封し、3 月上旬までに 25 名の保護者の皆さん、27 名の生徒の皆さんから回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。

【学校評価】（保護者対象） 回答数 25

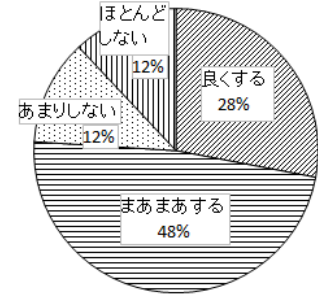
1. 本校に入学して良かったと思いますか。



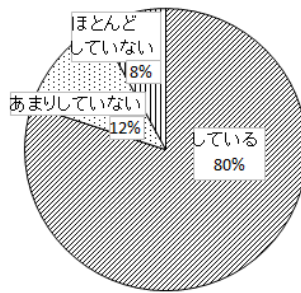
2. 学校の雰囲気はどう感じますか。



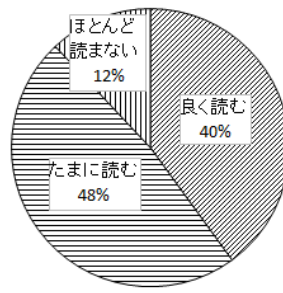
3. ご家庭で学校の話をしてもらいますか。



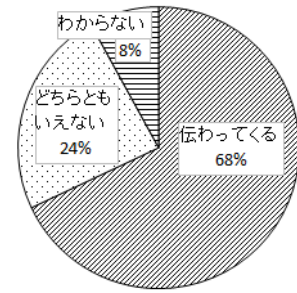
4. レポートの提出等を把握していますか。



5. 郵送される「筑摩」を読めますか。



6. 学校からの情報は伝わっていますか。



7. 本校に期待する事項（複数回答可 上位順 5 項目）

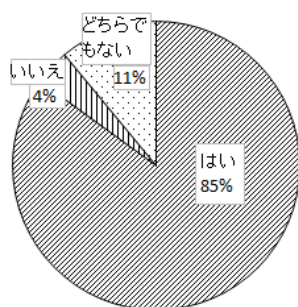
- ① 丁寧でわかりやすいレポート添削の工夫をすすめること
- ② 様々な資格を取得するための生徒を援助すること
- ② 就職にむけた求人の開拓や就職指導を充実させること
- ② 基礎学力をつけるための個別指導を充実させること
- ⑤ カウンセリングなど生徒の相談体制を拡充すること

8. 自由記述欄より

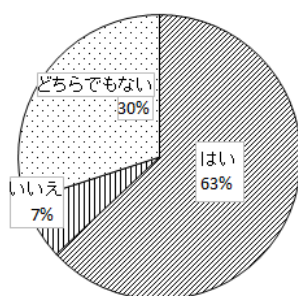
- ・入学から卒業まで大変お世話になり、どうもありがとうございました。
- ・レポート提出日等の連絡を担当の先生がメールで子供に連絡をしてくれていたのが本当にありがたく思っていました。
- ・「おれはやるんだ」と自覚して登校してくる生徒にとっては充分評価できている体制と感じています。
- ・学習、生徒会活動、アルバイトなど充実した学校生活だったと思います。人間関係の勉強にもなったと思います。
- ・地区活動のご支援をお願いします。

【授業（レポート添削）評価】（生徒対象） 回答数 27

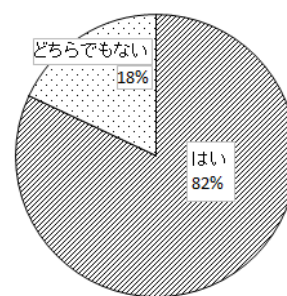
1. 落ち着いた雰囲気を受けられていますか。



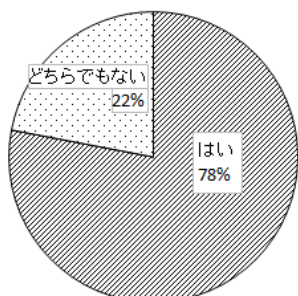
2. 説明は分かりやすいですか。



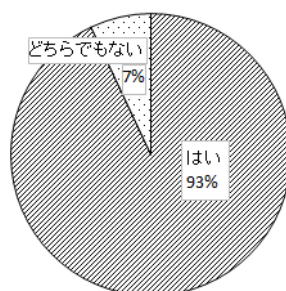
3. レポート作成に役立っていますか。



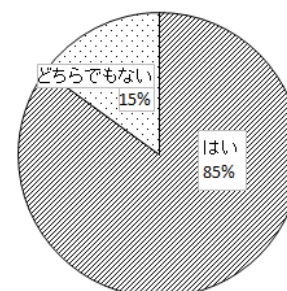
4. 添削は学習に役立っていますか。



5. 集中して面接が受けられていますか。



6. 面接は学習を深めるのに役立っていますか。



5. 自由記述欄より

- ・どの先生もわかりやすく添削してくれてよかったと思った。
- ・レポートの内容や添削は、ページ数を書いてもらえるとわかりやすいです。
- ・レポートの添削で間違えたところのアドバイスがちゃんと書かれているのでわかりやすいです。コメントも何気に楽しんで読んでます。
- ・丁寧な面接授業、分かりやすいレポートの添削ありがとうございました。
- ・面接授業ではレポートの問題を中心に進めてくれるのでありがたいです。面接授業に出席すると家で自学自習するより理解を深められた。
- ・もう少し勉強が苦手な人への授業の仕方になってほしい。
- ・通信なので仕方ない事なのですが、スクーリングに出席しても、内容が難しすぎて、ついていけないことがよくあります。
- ・レポートの問題のミス（解答欄が多かったり、無かったり。番号のズレ）がある。
- ・決して多くない面接時間で、レポートにあまり関係ない余談を長々と話すことがたまにあるので良くわからなくなることがあります。でも、楽しい話は息抜きになるので良いです。
- ・授業中におしゃべりをしている人には注意してくれるとうれしいです。うるさいのに進められると内容が入ってこなかったり、イライラして授業に集中できません。
- ・平日にレポートなどの質問や学習を本校の地区面接以外にプチスクーリング的なものを開いて頂けると良いと思います。