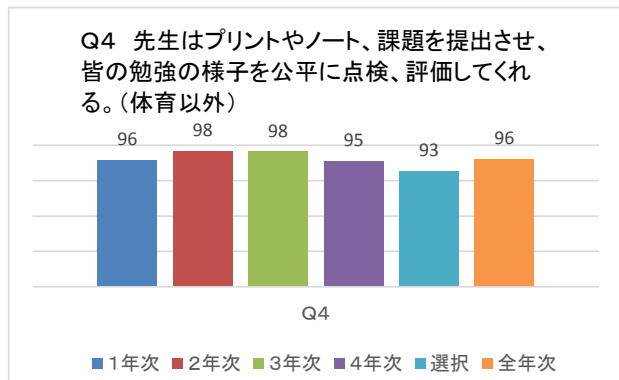
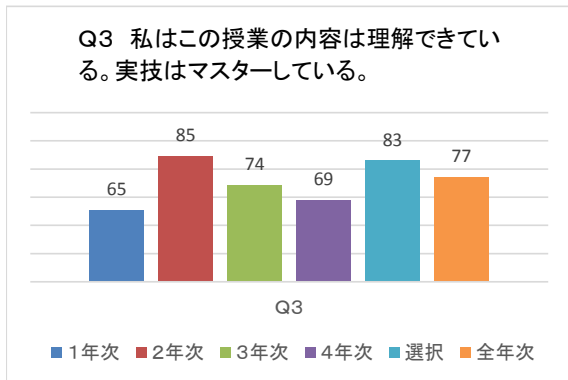
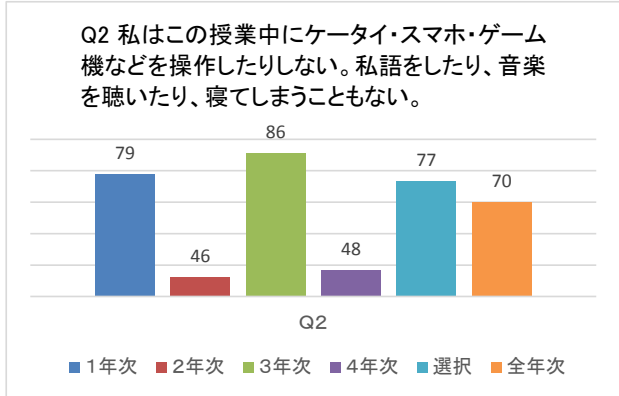
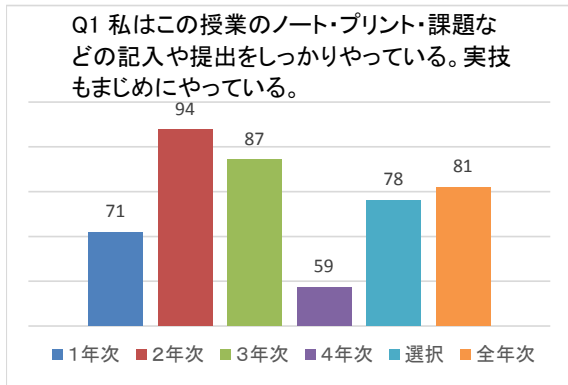


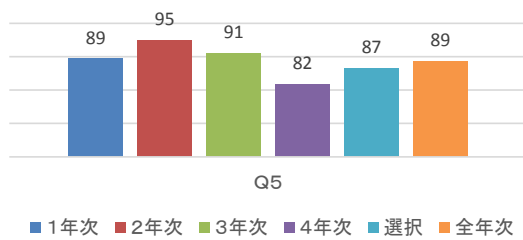
まとめ

- 1 生徒の皆さんはおおむね授業にまじめに取り組んでいて、理解もできているようです。(Q1,Q3)
- 2 ただ、中にはスマホや私語で授業に集中していなかったり、課題の提出ができていないという人もいます。今後直したいところです。(Q1,Q2)
- 3 授業の進め方や黒板の書き方、話し方などはよいけれど、プリントや資料をもう少し工夫してほしいという回答が、特に3年次生から寄せられました。先生も更に工夫をしたいと考えます。
- 4 テストや評価の課題、実技のレベルはよいという回答が若干低い年次がありましたが、普通科の高校生としての学習内容はぜひ身につけてほしいと考えます。先生もよりわかりやすい授業をめざしますので、皆さんも毎日の授業を大切に、お互いに充実した1時間になるようにしていきましょう。

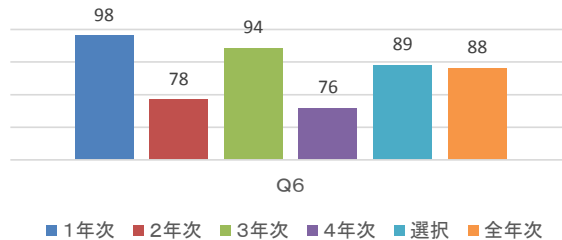
◆ 各質問に、「そう思う・あてはまる」「だいたいそう思う・ややあてはまる」と回答した生徒の割合(%)です。



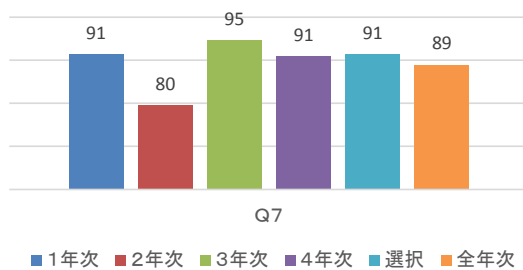
Q5 先生は教科書やテキストの他に、役立つ資料やプリントをうまく使っている(体育以外)



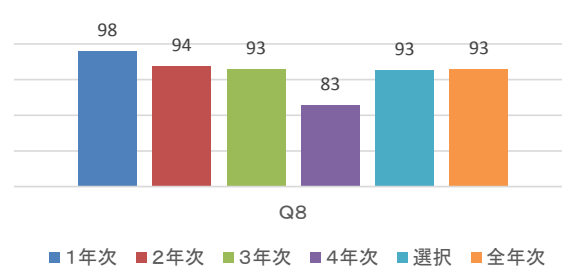
Q6 先生の話し方は、はっきりしていて聞き取りやすい



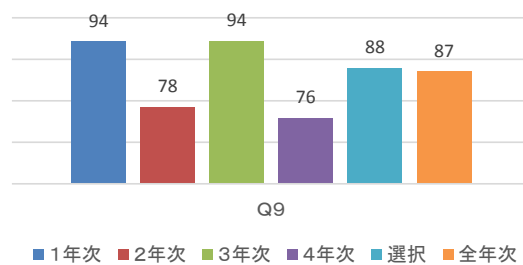
Q7 先生の黒板の字はわかりやすく、書き写しやすい。(体育以外)



Q8 先生は生徒の質問や反応を大事にしてくれる。



Q9 先生の授業の進み方の速さはちょうどよい。



Q10 先生のテスト、評価の課題、実技の課題のレベルはちょうどよい

