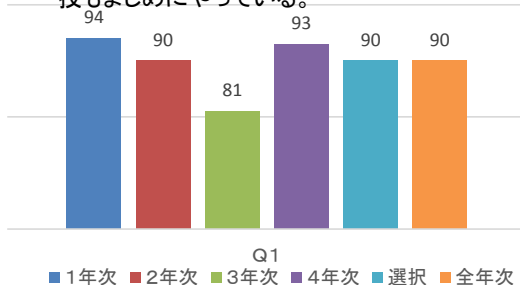


まとめ

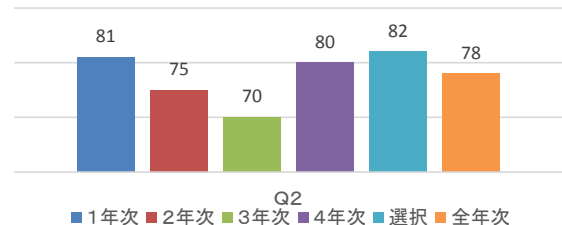
- 1 生徒の皆さんは課題の提出や実技など、授業にまじめに取り組んでいるようです。(Q1が90%)
- 2 一方、授業中にスマホをいじってしまうなど、集中できていない生徒もいます。ただし、去年よりその人数が減少しているのはよいことです。(Q2が78%)
- 3 考えなくてはいけないのは、授業をしっかりと理解できていない人がいるようだということです。(Q3が67%)
去年よりは少し良くなっていますが、内容をわからないままにしておくのはよくありません。
- 4 また、授業の進め方や黒板の書き方、話し方などはよいけれど、プリントや資料をもう少し工夫してほしいという回答が、特に3年次生から寄せられました。先生も授業のやり方を考えたいところです。
- 5 テストや評価の課題、実技のレベルはよいという回答が若干低い(Q10)ですが、普通科の高校生としての学習内容はぜひ身につけてほしいと考えます。先生もよりわかりやすい授業をめざしますので、皆さんも毎日の授業を大切に、お互いに充実した1時間になるようにしていきましょう。

◆ 各質問に、「そう思う・あてはまる」「だいたいそう思う・ややあてはまる」と回答した生徒の割合(%)です。

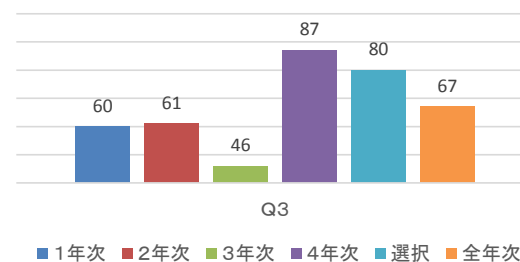
Q1 私はこの授業のノート、プリント、課題などの記入や提出をしっかりとやっている。実技もまじめにやっている。



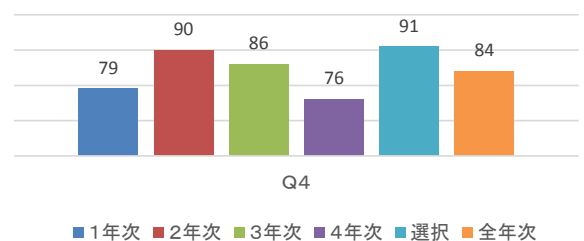
Q2 私はこの授業中にケータイ、スマホ、ゲーム機などを操作したりしない。私語をしたり、音楽を聴いたり、寝てしまうこともない。



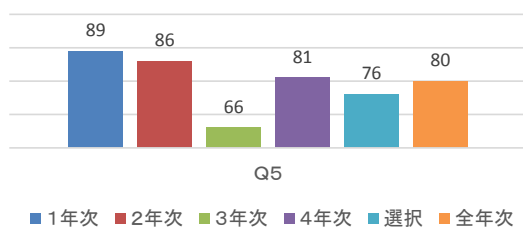
Q3 私はこの授業の内容は理解できている。実技はマスターしている。



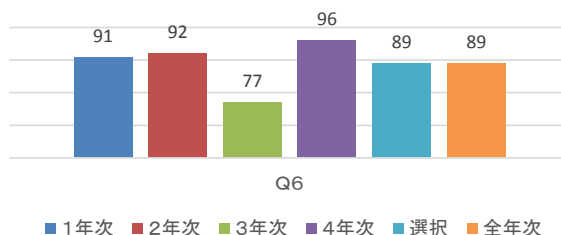
Q4 先生はプリントやノート、課題を提出させ、皆の勉強の様子を公平に点検、評価してくれる。(体育以外)



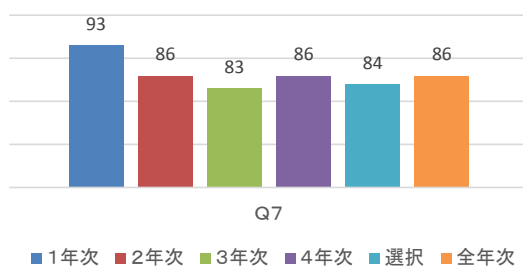
Q5 先生は教科書やテキストの他に、役立つ資料やプリントをうまく使っている(体育以外)



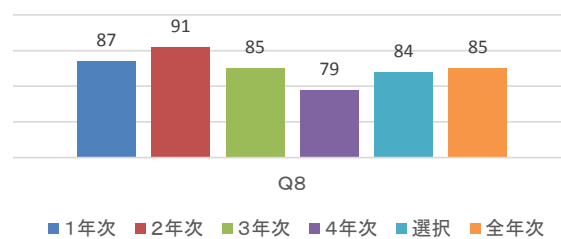
Q6 先生の話し方は、はっきりしていて聞き取りやすい



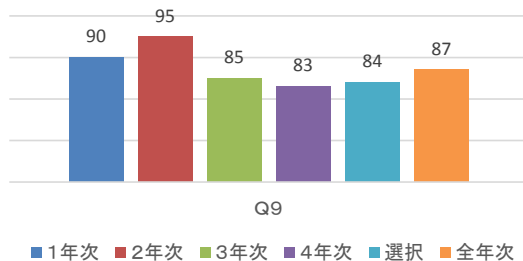
Q7 先生の黒板の字はわかりやすく、書き写しやすい。(体育以外)



Q8 先生は生徒の質問や反応を大事にしてくれる。



Q9 先生の授業の進み方の速さはちょうどよい。



Q10 先生のテスト、評価の課題、実技の課題のレベルはちょうどよい

