

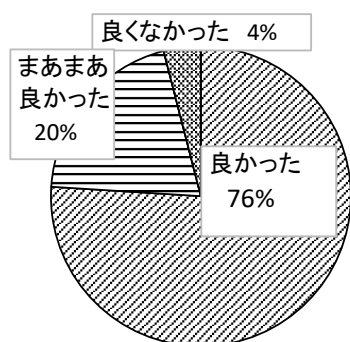
# 平成29年度 前期 学校評価・授業評価報告(平成29年8月実施)

調査方法: 8月発行の「筑摩」に学校評価(保護者対象)、授業評価(生徒対象)用紙を同封し、返信を依頼。  
 回答数: 保護者26名 生徒25名

## 【学校評価】(保護者対象)

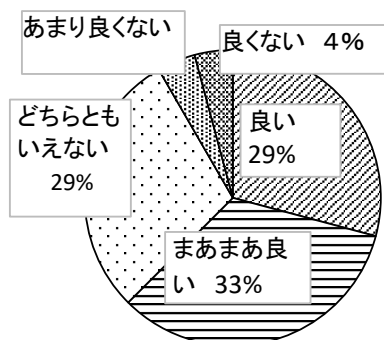
1 本校に入学して良かったと思いますか

良かった	19
まあまあ良かった	5
あまり良くなかった	0
良くなかった	1
計	25



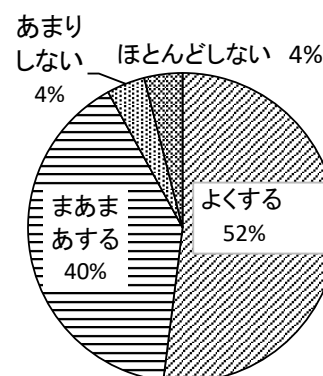
2 学校の雰囲気はどう感じますか

良い	7
まあまあ良い	8
どちらともいえない	7
あまり良くない	1
良くない	1
計	24



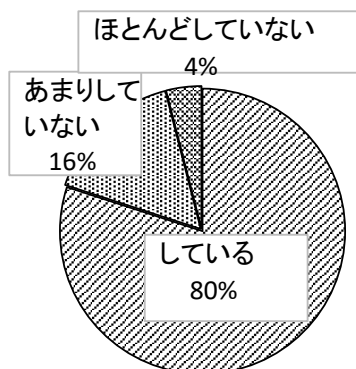
3 ご家庭で学校の話しますか

よくする	13
まあまあする	10
あまりしない	1
ほとんどしない	1
計	25



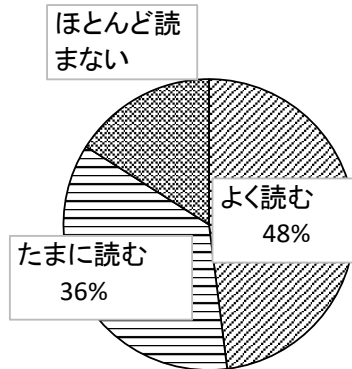
4 レポートの提出状況や試験の結果などを把握していますか。

している	20
あまりしていない	4
ほとんどしていません	1
計	25



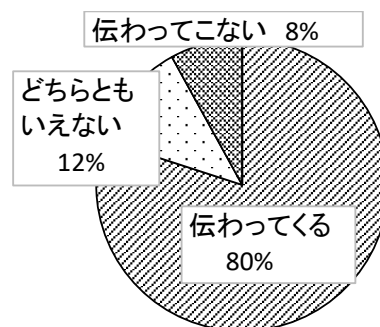
5 郵送される「筑摩」を読まれますか。

良く読む	12
たまに読む	9
ほとんど読まない	4
計	25



6 必要な情報が学校から伝わってきますか。

伝わってくる	20
どちらともいえない	3
伝わってこない	2
わからない	0
計	25



8 学校に何を期待しますか？

ア. 丁寧でわかりやすいレポート添削の工夫をすすめること	11
イ. 基礎学力をつけるための個別指導を充実させること	14
ウ. レポート作成のための役立つ個別指導を充実させること	11
エ. 生徒会などの行事(特別活動)を充実させること	1
オ. 生徒の要望に添いクラブ活動を拡大すること	2
カ. カウンセリングなど生徒の相談体制を拡充すること	5
キ. 様々な資格を取得するための生徒を援助すること	9
ク. 大学や専門学校などへの進学実績を向上させること	7
ケ. 就職にむけた求人の開拓や就職指導を充実させること	10
コ. 保護者対象の相談体制を整備すること	0
サ. 家庭への個別の連絡を密にすること	3

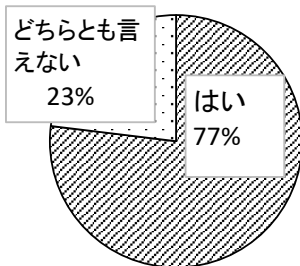
9 自由記述より

- ・中学で学習したわけではないので、わかりやすく教えていただければうれしいです。
- ・毎回通う姿を見て、得たいものを取りに行っているのだなと感じています。
- ・時間外に先生方に質問をするのですが、いつも丁寧に指導していただき、ありがとうございます。

【授業・レポート添削評価】(生徒対象)

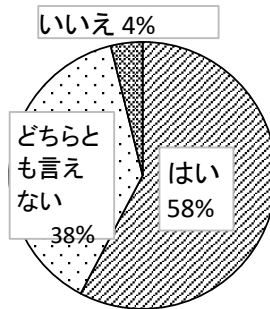
1 授業を落ち着いた雰囲気の中で受けられていますか

はい	20
どちらでもない	6
いいえ	0
計	26



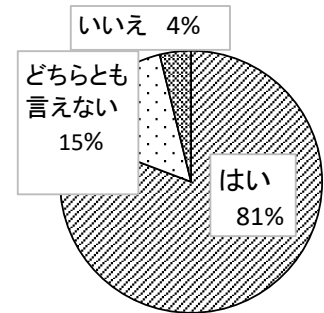
2 授業の説明はわかりやすいですか

はい	15
どちらでもない	10
いいえ	1
計	26



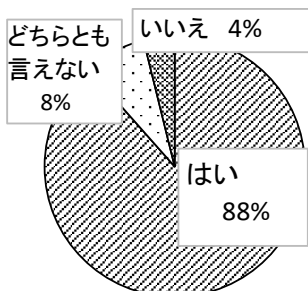
3 授業の内容はレポート作成に役立っていますか

はい	21
どちらでもない	4
いいえ	1
計	26



4 レポート添削は学習に役立っていますか

はい	23
どちらでもない	2
いいえ	1
計	26



5 自由記述より

- ・面接授業の時間にもっとレポートについて具体的に授業を進めてほしいです。
- ・授業がレポート作成のためのものになっている。授業としてのレベルを保ってほしい。
- ・レポートの添削について、文字を読むのに慣れていないので、走り書きだとときどき読めません。
- ・面接授業で集中して学習できて、レポートも締め切り日を守ることができて、役立っています。
- ・先生方みなさん、自分のがんばりを評価してくれて、うれしいです。