

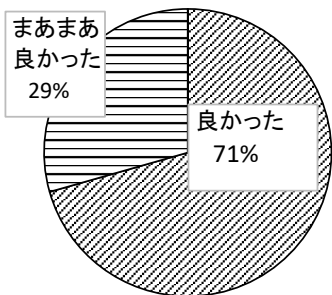
平成29年度 後期 学校評価・授業評価報告(平成30年2月実施)

調査方法: 2月発行の「筑摩」に学校評価(保護者対象)、授業評価(生徒対象)用紙を同封し、返信を依頼。  
 回答数: 保護者17名 生徒17名

【学校評価】(保護者対象)

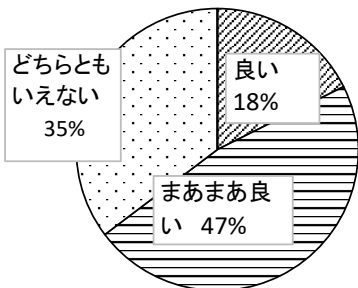
1 本校に入学して良かったと思いますか

良かった	12
まあまあ良かった	5
あまり良くなかった	0
良くなかった	0
計	17



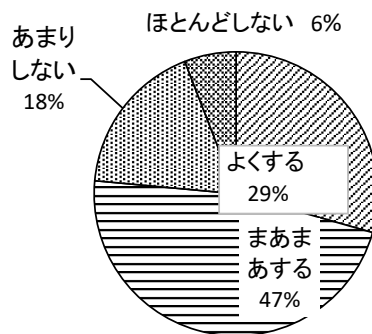
2 学校の雰囲気をどう感じますか

良い	3
まあまあ良い	8
どちらともいえない	6
あまり良くない	0
良くない	0
計	17



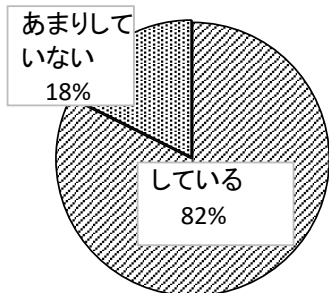
3 ご家庭で学校の話をしてもらいますか

よくする	5
まあまあする	8
あまりしない	3
ほとんどしない	1
計	17



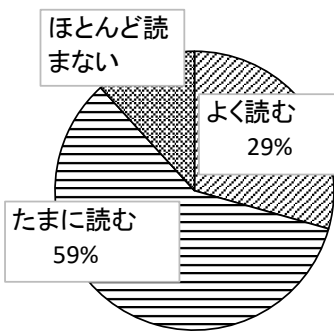
4 レポートの提出状況や試験の結果などを把握していますか。

している	14
あまりしていない	3
ほとんどしていない	0
計	17



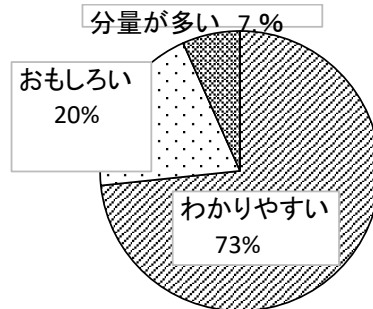
5 郵送される「筑摩」を読まれますか。

良く読む	5
たまに読む	10
ほとんど読まない	2
計	17



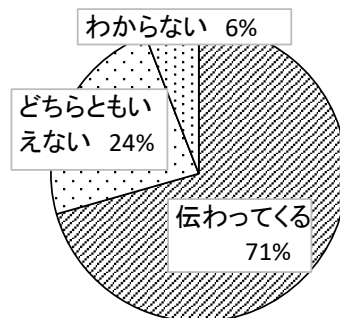
6 「筑摩」の内容をどう思いますか。(複数回答可)

わかりやすい	11
おもしろい	3
分量が多い	1
わかりにくい	0
つまらない	0
計	15



7 必要な情報が学校から伝わってきますか

伝わってくる	12
どちらともいえない	4
伝わってこない	0
わからない	1
計	17



8 学校に何を期待します

ア. 丁寧でわかりやすいレポート添削の工夫をすすめること	4
イ. 基礎学力をつけるための個別指導を充実させること	9
ウ. レポート作成のための役立つ個別指導を充実させること	5
エ. 生徒会などの行事(特別活動)を充実させること	1
オ. 生徒の要望に添いクラブ活動を拡大すること	0
カ. カウンセリングなど生徒の相談体制を拡充すること	3
キ. 様々な資格を取得するための生徒を援助すること	7
ク. 大学や専門学校などへの進学実績を向上させること	6
ケ. 就職にむけた求人の開拓や就職指導を充実させること	6
コ. 保護者対象の相談体制を整備すること	1
サ. 家庭への個別の連絡を密にすること	2

9 自由記述より

・本人は楽しい学校生活を過ごせました。先生方には感謝しています。

・個別指導をしっかりといただいています。その子ひとりひとりの学力について情報共有していただけたとありがたいです。

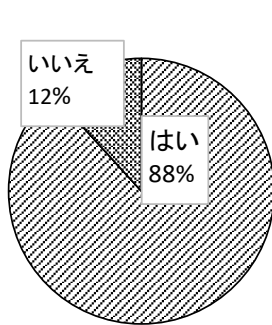
・学校の設備がよくなるとありがたいです(暖房など)。

・子どもは進学を目指しています。今の学習内容で大丈夫なのか面談の時間をとって子どもに話をしていただけたらと思っています。

【授業・レポート添削評価】(生徒対象)

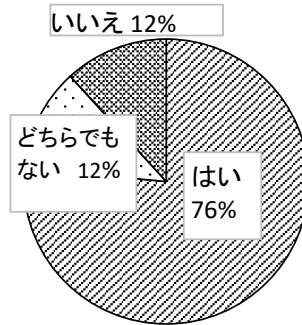
1 授業を落ち着いた雰囲気の中で受けられていますか

はい	15
どちらでもない	0
いいえ	2
計	17



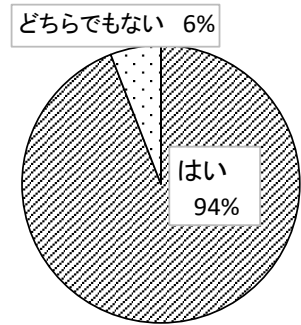
2 授業の説明はわかりやすいですか

はい	13
どちらでもない	2
いいえ	2
計	17



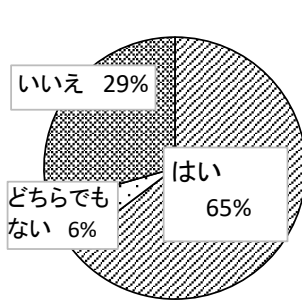
3 授業の内容はレポート作成に役立っていますか

はい	16
どちらでもない	1
いいえ	0
計	17



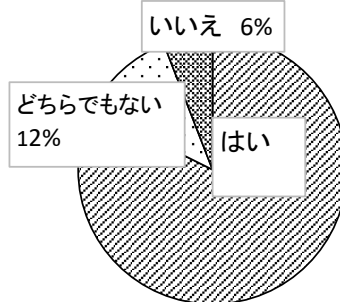
4 レポート添削は学習に役立っていますか

はい	11
どちらでもない	1
いいえ	5
計	17



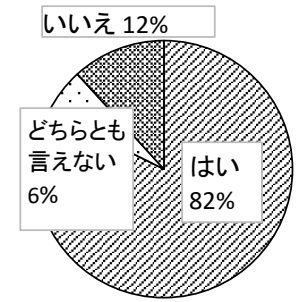
5 集中して面接授業を聞いていますか。

はい	14
どちらでもない	2
いいえ	1
計	17



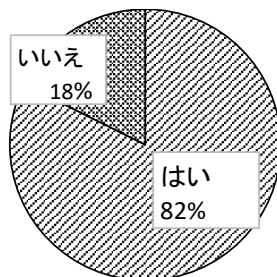
6 面接授業出席は学習を深めるのに役立っていますか。

はい	14
どちらでもない	1
いいえ	2
計	17



7 個々のレポートの締切日守ることができていますか

はい	14
いいえ	3
計	17



8 自由記述より

・スクーリング時にもらう補助プリントがレポート作成にとっても役立っています。

・授業中に携帯電話をいじっている人がまだ目立つ。

・授業がレポートの内容に添った内容なので、レポートを進めやすいです。